

СОГЛАСОВАНО:

председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А.Г. Муль
2023



УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ
«Детский сад №201»
Н.С. Забелина
Приказ №196-ОС от 11.12.2023



ПРИНЯТО:

на Управляющем совете
Протокол №12 от 11.12.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 201 » комбинированного вида

г. Барнаула
на 2024-2028 гг.

г. Барнаул

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» на 2024-2028 гг.	3
2	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №201»	7
3	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» за 2019-2023 гг.	13
4	Концепция и стратегия развития желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №201»	21
5	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» на 2024-2028 гг.	23
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	24
7	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» на 2024-2028 гг.	35
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» на 2024-2028 гг.	35
9	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» на 2024-2028 гг. и пути их устранения	37
10	Лист внесения изменений и корректировки	38

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №201»
на 2024-2028 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №201» (далее - Программа развития)
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п. 3.7. (последняя редакция);- Национальный проект (программа) «Образование на 2018-2024 гг.»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 11.08.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;- Закон Алтайского края от 04.09.2013г. №56-ЗС «Об Образовании в Алтайском крае» (с изменениями);- 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко;

		<ul style="list-style-type: none"> - Постановление от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями); - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); - Стратегия социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года; - Устав МБДОУ «Детский сад №201»; - Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №201»;
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №201»
4	Основные разработчики Программы	Администрация, творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №201»
5	Цель Программы	Создание условий для функционирования детского сада как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «Детский сад №201», с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (проект «Здоровым быть здорово!») 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива МБДОУ «Детский сад №201» (проект «Современный педагог») 3. Совершенствовать систему

		образовательной и воспитательной работы по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста (проект «Маленький гражданин большой страны!»)
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется с 2024 по 2028гг.: -2024г. - подготовительный этап: создание условий для реализации задач Программы развития; -2025-2027г. - практический этап: реализация задач Программы развития; -2028г. - аналитический этап: анализ и оценка эффективности Программы развития
8	Перечень реализуемых проектов	Проект «Здоровым быть здорово!» Проект «Современный педагог» Проект «Маленький гражданин большой страны!»
9	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №201», воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	1. Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания - до 80% 2. Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в месяц) - с 9 дней до 5 дней одним ребёнком в месяц 3. Выполнение норматива посещаемости воспитанников - до 80% 4. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100% 5. Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории - до 35 чел. 6. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников дошкольного образования, владеющих

			<p>ИКТ - до 100%</p> <p>7. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах- до 100%</p> <p>8. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинары, вебинары конференции, МО, публикации и др.) - до 100%</p> <p>9. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ - до 100%</p>
11	Ожидаемые результаты Программы	конечные выполнения	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни</p> <p>2. Повышение посещаемости и снижение заболеваемости воспитанников;</p> <p>3. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье</p> <p>4. Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка</p> <p>5. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям</p> <p>6. Созданы условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей российского народа у детей дошкольного возраста</p> <p>7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста</p>

		8.Заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в сотрудничестве с детским садом по формированию основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста
	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Отчёт о реализации Программы развития - 1 раз в год в рамках самообследования. Контроль за исполнением реализации Программы развития осуществляет заведующий, Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №201»

2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №201»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №201» комбинированного вида
Сокращённое наименование (по Уставу)	МБДОУ «Детский сад №201»
Год основания	Введён в эксплуатацию в октябре 1983 года.
Юридический и почтовый адрес	656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул.В. Кащеевой, 21
Учредитель	Учредителем МБДОУ «Детский сад №201» и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края. <i>Адрес:</i> г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А <i>тел.</i> (8-3852) 667553 <i>e-mail:</i> kobra@obr.barnaul-adm.ru <i>сайт:</i> https://www.barnaul-obr.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи 30 июня 2011г., № 436
Телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес электронной почты:</i> det-sad201.filippova@yandex.ru <i>Сайт:</i> www.ds201.ru Контактный телефон: 8(3852) 48-76-36, 48-02-18
Режим работы	С 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Руководитель	Заведующий Забелина Наталья Сергеевна

Основной вид деятельности МБДОУ «Детский сад №201» - реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МБДОУ «Детский сад №201» функционируют 13 групп. Из них 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА):

Возраст/группа	Количество групп
для детей от 1,6 до 2 лет (вторая группа раннего возраста)	1
для детей от 2 до 3 лет (первая младшая)	2
для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)	2
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа)	2
для детей от 5 до 6 лет (старшая группа)	2
для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа)	2
группа компенсирующей направленности для детей с НОДА от 3 до 7 лет (разновозрастная)	2

Воспитанники группы компенсирующей направленности имеют статус «ребёнок-инвалид».

Деятельность МБДОУ «Детский сад №201» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №201», в группах компенсирующей направленности адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

В соответствии с ФОП ДО, в образовательную программу включена Программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права

и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №201». Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами проводится оценка выполнения образовательной программы.

Образовательные области	Уровень выполнения
Речевое развитие	93,8%
Познавательное развитие	98%
Художественно - эстетическое развитие	95%
Социально -коммуникативное развитие	96%
Физическое развитие	97%
<i>Итоговый показатель освоения образовательной программы</i>	96%

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития детей в МБДОУ «Детский сад №201» разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- художественной направленности (обучение хореографии «Весёлый каблучок», творческая мастерская «Чародеи»);
- социально-гуманитарной направленности (логоритмика «Лимпопо»);
- физкультурно-спортивной направленности (профилактика плоскостопия и нарушения осанки «Малыш»).

Дополнительное образование в МБДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 1,6 до 7 лет.

Обучение и воспитание проходит на русском языке.

Программно-методическое обеспечение соответствует образовательное программе МБДОУ «Детский сад №201». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Ребёнок в детском саду», «Музыкальное воспитание», «Дошкольное образование», а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. Педагогами сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной категории воспитанников, рекомендованных для планирования образовательной работы.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей, состоит из 35 сотрудников.

Характеристика кадрового состава на 1.09.2023

1. По образованию	Высшее	24 (68,6%)
	Среднее профессиональное	10 (28,6%)
	Среднее общее (педагогические классы)	1 (2,8%)
2. По стажу	До 3	1 (2,8%)
	От 3 до 5	3 (8,6%)
	От 5 до 10	3 (8,6%)
	От 10 до 15	5 (14,4%)
	От 15 до 20	8 (22,8%)
	От 20 и более	15 (42,8%)
3. По результатам аттестации	Высшая категория	11 (31,4%)
	Первая категория	20 (57,2%)
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории	4 (11,4%)
4. По возрасту	Моложе 25 лет	1 (2,8%)
	25-29	3 (8,6%)
	30-34	3 (8,6%)
	35-39	12 (34,3%)
	40-44	5 (14,4%)
	45-49	2 (5,7%)
	50-54	2 (5,7%)
	55-59	2 (5,7%)
	60-64	4 (11,4%)
	65 и более	1 (2,8%)

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, что обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №201».

19 (54,2%) педагогов награждены наградами и поощрениями различных уровней, 2 (5,7%) человека имеют Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ».

В МБДОУ «Детский сад №201» система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги, принимают участие в методических объединениях, посещают стажерские площадки. Активно транслируют педагогический опыт на разном уровне: в МБДОУ «Детский сад №201» в роли наставника, для молодых

специалистов; в конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад №201», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Действующая структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям Учреждения, представляет собой 3-х ступенчатую модель:

Первый уровень непосредственное управление, текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №201» осуществляет заведующий - Забелина Наталья Сергеевна.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Старший воспитатель выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств реализации содержания учебно-воспитательного и коррекционного процессов и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Планирует организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в МБДОУ «Детский сад №201».

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень – педагоги. На этом уровне объектом управления являются воспитанники и их родители (законные представители). Коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад №201» (в соответствии с Уставом) являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;

Система управления в МБДОУ «Детский сад №201» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад №201».

С целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, организована работа с социальными партнерами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных

образовательной программой. Сотрудничество осуществляется на основании договора между организациями и совместных планов работ.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	МБОУ «СОШ № 113» имени Сергея Семёнова по вопросам преемственности	Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием (в соответствии с планом)
	БКСК (коррекционной) общеобразовательной школой - интернат VI вида	Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием (в соответствии с планом)
	«Детская городская библиотека №3»	Взаимодействие для создания благоприятных условий по приобщению детей к литературным ценностям, формирования культуры чтения, расширения знаний об окружающем мире через ознакомление с фондом библиотеки, обеспечение познавательного, нравственно-патриотического и личностного развития и воспитания детей
	МБУ ДО «Барнаурская детская школа искусств № 7»	Осуществление преемственных связей детский сад - школа искусств, направленных на формирование художественно-эстетической культуры ребёнка
	КГБПОУ «Барнаурский государственный педагогический колледж»	Оказание содействия в организации практических занятий для студентов,

	имени В.К. Штильке	трансляция передового опыта педагогов
	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет	Оказание содействия в организации практических занятий для студентов, трансляция передового опыта педагогов
		Региональная стажировочная площадка «Детский сад - маршруты развития»
	МБУ ДО ГПЦ «Потенциал»	Обмен педагогическим опытом, трансляция передового опыта
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставка, смотрах-конкурсах
Здоровье	КБУЗ МУЗ «Детская городская поликлиника №5»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» за 2019-2023 гг.

Проблемно - ориентированный анализ проводился по направлениям деятельности, определенной программой развития на 2019-2023 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годы.

Цель Программы развития на период 2019-2023 годы была направлена на обеспечение условий для функционирования МБДОУ «Детский сад №201» как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Для достижения цели был поставлен ряд задач:

- обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития ребёнка в разных видах деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития;

- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ образовательного процесса	
Проект: «Академия детства»	
Цель: совершенствование образовательного процесса путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации деятельности, методов и приёмов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно -деятельностного подходов.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса, с использованием проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации деятельности, методов и приёмов. Формы организации образовательного процесса соответствуют программе. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
Положительные достижения	Педагоги организовывали целенаправленную работу по развитию познавательного потенциала у детей дошкольного возраста, в процессе различных видов деятельности: -проектная деятельность различной направленности «Трудиться - всегда пригодиться», «Наследие России», «Правильное питание - залог здорового человека», «Здоровым быть ЗДОРОВО»; -игровые технологии социально-ориентированной деятельности «Волонтёрское движение», «Клубный час»; - интеграция здоровьесберегающих технологий «Тропа здоровья»; -тематические недели «День космонавтики», «Волшебный мир театра», «День юмора и смеха», «Сквозь века звенит ПОБЕДА», «Детство БЕЗОпасности», «Наши добрые дела и поступки», «Здоровье дарит Айболит»; -тематические дни «Квест - игра по произведениям С.Я. Маршака», «День Государственного герба Российской Федерации»,

	<p>«День доброты»;</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: беседы, игры по ОБЖ, инструктажи, оздоровительные мероприятия: (облегчённая форма одежды, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа, дыхательная гимнастика), занятия по физической культуре, досуги, развлечения, гимнастика на прогулке, недели здоровья, спортивные праздники и досуги.</p> <p>Неоднократно отмечены дипломом 1 степени Администрации Ленинского района города Барнаула за участие в конкурсе «Зимняя эстафета здоровья».</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	Целенаправленная работа педагогического коллектива по разработке системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников, оптимизацию двигательного режима в течение дня.
Выявленные проблемы	Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний. Снижение посещаемости воспитанников за счёт высокого показателя заболеваемости.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Период адаптации. Состояние соматического состояния здоровья (ослабленный иммунитет, хронические заболевания). Низкий уровень культуры здоровья у взрослых, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
Предполагаемые пути решения проблем	Внедрение здоровьесберегающих технологий, плана мероприятий по снижению заболеваемости воспитанников. Совершенствование форм работы по организации процесса адаптации. Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы).
Анализ предметно-пространственной среды и материально-технической базы	
Проект «Лаборатория пространства»	

Цель: совершенствование предметно-развивающей образовательной среды, материально-технической базы в соответствии с реализацией ФГОС ДО.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников (домофон, видеонаблюдение, пожарная сигнализация). Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. Материально-техническая база соответствует, предъявляемым требованиям.
Положительные достижения	<p>Приобретение нового современного оборудования в группах, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала развивающей направленности. Пополнение программно-методического и диагностического сопровождения образовательной программы, оргтехники.</p> <p>В соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг установлены информационные таблички со шрифтом Брайля на центральном входе и помещениях детского сада. Получена лицензия на медицинское обслуживание.</p> <p>Территория благоустроена, разбиты клумбы, цветники. Организованы центры для познавательного развития: «Экологическая тропа», «Весёлый огород», «Птичья столовая», «Метеостанция», игровой мини-центр «Домик в деревне», «Тропа здоровья», «Лесная аптека». Проведена частичная замена асфальтного покрытия, полная замена оконных блоков в здании.</p> <p>Дипломом за 1 место в конкурсе по благоустройству территории Ленинского района (2020г).</p> <p>Диплом за 1 место в конкурсе «Живёт на свете красота» на территории Ленинского района (2022г).</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	Привлечение дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №201».
Выявленные проблемы	Недостаточность оснащения цифровой

	<p>образовательной среды. Недостаточность игрового оборудования и малых архитектурных форм на прогулочных участках. Недостаточность игрового и спортивного оборудования на спортивной площадке.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	Недостаточное финансирование.
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Разработка и реализация проектов по развитию и пополнению на территории дополнительных элементов. Привлечение социальных партнёров, спонсоров для привлечения дополнительных источников финансирования.</p>
Анализ условий кадровой политики	
Проект: «Успешный педагог»	
Цель: совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие дошкольника.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ «Детский сад №201».</p>
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2023 составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию): заведующий – 100%; старший воспитатель - 100%; воспитатели - 100%; музыкальный руководитель - 100%; инструктор по физической культуре – 100%; педагог-психолог - 100%; учитель-дефектолог - 100% учитель-логопед - 100% За последние три года прошли курсы повышения квалификации прошли - 100%; профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» - 14,3% (5 педагогов). Активное участие педагогов в конференциях,</p>

	вебинарах, методических объединениях, публикации, что подтверждают сертификаты участия.
Факторы, обеспечившие достижение результата	Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива. Мероприятия по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №201» на 2019-2023 гг. Отбор кадров при приеме на работу. Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
Выявленные проблемы	Наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Наличие возрастных педагогов с большим опытом работы и трудность их обучения в области применения информационных технологий.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Приток педагогических кадров недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста. Инертность некоторых педагогов в обучении по применению информационных технологий.
Предполагаемые пути решения проблем	Непрерывное развитие кадрового потенциала в, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями. Участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах на всех уровнях. Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.
Анализ условий по сотрудничеству с родителями	
Проект «Институт семьи»	
Цель: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников

	осуществляется на основе компетентного подхода.
Положительные достижения	<p>Наблюдается повышение степени активности родителей в участии мероприятий организованных в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -детско-родительские выставки: «Космический десант», «Весточка с фронта», «Мой любимый Барнаул!», «Королева Осень!», «Золотые ручки моей мамы», «Символ года», социальная акция «Фронтная открытка», «Сделаем детский сад чище!»; -детско-родительские проект «Правильное питание необходимо каждому из нас»; - детско-родительские праздники «Честь имею», «Весенний день - 8 марта», флэшмоб «Ориентир на здоровье», семейные старты «Моя спортивная семья!», досуг «Моя мама лучшая на свете»; - участие МБДОУ «Детский сад №201» в проекте «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание», реализуемого на основании соглашения с ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества.
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Информационное обеспечение (функционирование сайта МБДОУ, презентация опыта работы на телевидении и на страницах СМИ газета «Вечерний Барнаул»).</p> <p>Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии).</p> <p>Сетевое взаимодействие (музыкальная школа, детская библиотека).</p>
Выявленные проблемы	<p>Не все педагоги владеют компетентным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями).</p> <p>Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания и оздоровления.</p>

Причины, обусловившие возникновение проблем	Недостаточное владение компетенциями, технологиями взаимодействия. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.
Предполагаемые пути решения проблем	Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей). Выработка системы и разработка мероприятий по патриотическому воспитанию.

Проанализировав деятельность МБДОУ «Детский сад №201» по Программе развития 2019-2023 гг., сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №201»;
- созданы организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;
- созданы условия для организации дополнительного образования;
- значительно усовершенствованы материально-технические условия, оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды;
- работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о функционировании, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников;
- с целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, расширена работа по привлечению социальных партнёров;
- МБДОУ «Детский сад №201» укомплектовано кадрами на 100%. Основной кадровый состав имеет специальное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов образовательной программы. Увеличилось число педагогов, аттестованных на квалификационные категории. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования. Значительно увеличилось число педагогов, которые обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства.

Проведённый анализ деятельности по Программе развития 2019-2023 гг., определил проблемы и обозначил основные направления деятельности

МБДОУ «Детский сад №201» для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют увеличение количества хронических заболеваний и боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Снижение посещаемости воспитанников за счёт высокого показателя заболеваемости. Все это требует активизации работы педагогов по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями.
- наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы;
- неготовность возрастных педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- не все педагоги владеют компетентным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления и формирования основ патриотического воспитания.

Необходимость создания и реализации Программы развития на период 2024-2028 годы обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольном учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

4. Концепция и стратегия развития желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №201»

Разработка Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими **ценностями** при разработке концепции будущего состояния являются:

- ценность здоровья - требует создания в МБДОУ «Детский сад №201» условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности;

- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Концептуальными направлениями развития МБДОУ «Детский сад №201» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды, укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №201»;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

В основе данной концепции лежат следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Стратегия Программы развития

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ «Детский сад №201» по этапам и в рамках проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Эти направления определены тематическими проектами: «Здоровым быть здорово», «Современный педагог», «Маленький гражданин большой страны!», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №201», социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность мероприятий для достижения цели.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» на 2024-2028 гг.

Цель Программы развития - создание условий для функционирования детского сада как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников

Задачи:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «Детский сад №201», с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (проект «Здоровым быть здорово!»).
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива МБДОУ «Детский сад №201» (проект «Современный педагог»).
3. Совершенствовать систему образовательной и воспитательной работы по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста (проект «Маленький гражданин большой страны!»).

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Проект «Здоровым быть ЗДОРОВО!»

Цель: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей дошкольного возраста, путем включения проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации деятельности.

Задачи:

1. Формировать основу двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учётом возможностей и состояния здоровья воспитанников через приобщение к народным играм и забавам.
2. Способствовать развитию физические качества воспитанников через спортивно-оздоровительную активность;
3. Воспитывать и поддерживать интерес к здоровому образу жизни, личной гигиене и культуре правильного питания;
4. Способствовать приобщению родителей (законных представителей) к формированию интереса воспитанников к оздоровлению собственного организма;
5. Повысить педагогические компетенции педагогов по организации разнообразной деятельности по здоровьесбережению;
6. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в МБДОУ «Детский сад №201».

Предполагаемые результаты проекта:

- Повышение уровня физической готовности;
- Снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости;
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни у детей и родителей (законных представителей).

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
С воспитанниками			
1	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников	Ежегодно Апрель, сентябрь 2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, медицинская сестра, инструктор по физической культуре
2	Реализация системы физкультурно-оздоровительных и закалывающих мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования: (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на свежем воздухе, организация двигательного режима в течение дня (динамические паузы, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, эстафеты, оздоровительный бег на свежем воздухе), организация дневного сна в соответствии с режимом дня, СанПин	2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, педагоги
3	Разработка и реализация планов сопровождения воспитанников, нуждающихся в индивидуальной работе по образовательной области «Физическое развитие»	Ежегодно 2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, педагоги
4	Реализация проектной деятельности:		Старший воспитатель, педагоги
	«Тропинки здоровья»	2024	
	«Мы здоровью скажем ДА!»	2025	
	«Азбука правильного питания»	2026	
	«Я здоровье берегу, я здоровым быть хочу»	2027	
	«Мы жители страны ЗДОРОВЬЯ»	2028	
5	Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках реализации образовательной программы:		
	Физкультурные досуги по сезонам «Осенний марафон» (осень),	Ежегодно 2024, 2025, 2026,	Старший воспитатель,

	«Зимняя эстафета здоровья» (зима), «Весенний флэшмоб» (весна), «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» (лето)	2027, 2028	педагоги
	Спортивные праздники		Старший воспитатель, педагоги
	«Малыши-крепьши»	2024	
	«День здоровья»	2025	
	«Путешествие в страну НЕБОЛЕЙ-КА	2026	
	Спортивный квест «Путешествие по удивительным островам»	2027	
	«Марафон здоровья»	2028	
6	Участие воспитанников в районных, городских спортивных соревнованиях среди дошкольных организаций	Ежегодно 2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, педагоги
<i>С педагогами</i>			
7	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников	Ежеквартально 2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Заведующий, медицинская сестра
8	Повышение уровня компетенции педагогов:		
	Выставка методической литературы: по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду»	2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель
	Консультация «Формирование двигательной культуры через приобщение к народным играм и забавам»	2024	Инструктор по физической культуре
	Внедрение и реализация парциальной программы для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева	2024 (изучение, внедрение)	Старший воспитатель, педагоги
		2025, 2026, 2027, 2028 (реализация)	
	Внедрение и реализация парциальной программы по оздоровлению «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой	2025 (изучение, внедрение)	Старший воспитатель, педагоги
		2026, 2027, 2028 (реализация)	
	Педагогический совет «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном	2025	Заведующий, старший воспитатель

	процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников»		
	Семинар-практикум «Создание условий для двигательной активности на прогулке в разное время года»	2026	Старший воспитатель, педагоги
	Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования для развития физических качеств детей дошкольного возраста»	2026	Инструктор по физической культуре
	Педагогический совет «Взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию и укреплению здоровья дошкольников»	2027	
	Педагогический фестиваль «Детский сад - территория здоровья»	2027	
	Круглый стол «Взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию и укреплению здоровья дошкольников»	2028	
	Квест - игра «Здоровье - это здорово!»	2028	
	Конкурс «Территория здоровья» (по оснащению спортивного игрового оборудования на участках и спортивной площадке)	Ежегодно (весна-лето) 2024, 2025, 2026, 2027, 2028	
С родителями (законными представителями)			
11	Пропаганда здорового образа жизни:		
	Родительское собрание «Здоровым быть ЗДОРОВО!» (информирование родителей (законных представителей) о реализации долгосрочного проекта по здоровьесбережению	2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Семинар - практикум «Здоровье детей в наших руках»	2025	
	Туристический поход выходного дня «Весёлый рюкзачок»	2026	

	Родительская конференция «Как научиться быть ЗДОРОВЫМ!»	2027	
	Родительское собрание «Роль родителей в укреплении здоровья детей»	2028	
12	Проведение совместных тематических мероприятий	Август - сентябрь 2024	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Ежегодно 2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, педагоги
	«Спортивная семья - ГОДА» (в рамках проекта «Тропинки здоровья»)	2024	
	Детско-родительская викторина «Что мы знаем о здоровье?» (в рамках проекта Мы здоровью скажем ДА!)	2025	
	Мастер-класс «Витаминный салат от нашей семьи!» (в рамках проекта «Азбука правильного питания»)	2026	
	«На зарядку всей семьёй!» (в рамках проекта «Я здоровье берегу, я здоровым быть хочу»)	2027	
	Квест «Где прячется здоровье?» (в рамках проекта «Мы жители страны ЗДОРОВЬЯ»)	2028	
13	Организация системы работы по консультированию родителей (законных представителей)		
	Буклеты «Почему необходимо соблюдать национальный календарь прививок», «Профилактика Гриппа и ОРВ у детей дошкольного возраста», «Причины заболеваемости и пути их оздоровления», «Формирование привычки к ЗОЖ в семье», «Рациональное питание, основная составляющая ЗОЖ»	2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра
	Информационные памятки: «Закаливающие процедуры для дошколят в семейных условиях», «Условия формирования и сохранения здоровья», «10	2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра

	заповедей родителям о здоровье», «Условия формирования и сохранения здоровья», «Растим здорового крепыша»		
	Организация семейных конкурсов по здоровьесбережению		Старший воспитатель, педагоги
	Фоторепортаж «Моя спортивная семья»	2024	
	Конкурс семейных рецептов правильного питания «Моя спортивная семья!»	2025	
	Конкурс семейных видеороликов «Делай как - МЫ!»	2026	
	Конкурс стенгазет «Скажем спорту - ДА!»	2027	
	Конкурс «Мастер-класс по проведению зарядки»	2028	

Проект «Современный педагог»

Цель: совершенствование образовательной деятельности посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.

Задачи:

- Способствовать повышению профессиональной компетентности в овладении современными образовательными технологиями с использованием ИКТ;
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения;
- Способствовать повышению мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности;

Предполагаемые результаты проекта:

- Увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ;
- Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.
- Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкетирование «Изучение образовательных потребностей и затруднений педагогов»	Апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель
2	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы		
	Методический час: «Самообразование педагога как ресурс повышения профессионального мастерства»	2024	Старший воспитатель
	Семинар - практикум для педагогов «Технология построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций»	2024	Старший воспитатель, педагоги
	Методический час «Профессиональное развитие педагога: как подготовить и провести открытый показ с применением информационных технологий»	2025	Старший воспитатель
	Обмен опытом педагогической деятельности: «Применение ИКТ в образовательной деятельности по познавательному развитию»	2025	Педагоги
	Методический час «Использование интернет - ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	2026	Старший воспитатель
	Обмен опытом педагогической деятельности: «Виртуальная экскурсия в музей»	2026	Педагоги
	Педагогический совет «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по внедрению современных технологий и практик в создание	2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	предметно-пространственной среды»		
	Обмен опытом: «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста по речевому развитию»	2027	Педагоги
	Семинар-практикум «Использование коучинг технологии как средства достижения нового качества образования	2028	Старший воспитатель, педагоги
	Практическая консультация: «Тайм-менеджмент современного педагога»	2028	Старший воспитатель, педагоги
3	Курсы повышения квалификации (в соответствии с перспективным планом)	2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, педагоги
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях	2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, педагоги

Проект «Маленький гражданин большой страны!»

Цель: создание условий для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей российского народа у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Способствовать развитию нравственных качеств у воспитанников, основ патриотизма к своей стране, родному городу, краю;
- Расширять представление детей о семейных и государственных ценностях, истории, культуре и традициях, праздниках;
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации деятельности по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей, формированию основ патриотизма;
- Способствовать повышению интереса к мероприятиям у родителей (законных представителей) воспитанников, по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;

Предполагаемые результаты проекта:

- Расширены представления воспитанников о ценностях российского народа, истории, культуре и традициях, праздниках;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;
- Увеличение численности родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>С воспитанниками</i>			
1	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации образовательной программы:		Старший воспитатель, педагоги
	Развлечение «Люблю тебя мой Барнаул!»	2024	
	Праздничный концерт «Споём о России!»	2025	
	Музыкально-литературный досуг «По тропам войны...»	2026	
	Развлечение «Рождественские святки»	2027	Старший воспитатель, педагоги
2	Реализация проектной деятельности:		Старший воспитатель, педагоги
	«С чего начинается Родина?»	2024	
	«Русская культура: что прячется в старинном сундучке?»	2025	
	«Люби и знай родной край»	2026	
	«Мы мир храним, пока мы помним»	2027	
	«Мы жители одной страны»	2028	
3	Организация и проведение творческих конкурсов в МБДОУ:		Старший воспитатель, педагоги
	Конкурс стихов «Россия - Родина моя»	2024	
	Конкурс рисунков «Предметы старины»	2025	
	Театральный фестиваль «Радуга талантов»	2026	
	Конкурс стихов «Мы стихами говорим о войне»	2027	

	Музыкальный фестиваль «Мы дети твои - Россия»	2028	
4	Участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ежегодно 2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель, педагоги
<i>С педагогами</i>			
5	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:		
	Информационно-практическая выставка «Методическое сопровождение по формированию основ патриотического воспитания»	2024, 2025, 2026, 2027, 2028	Старший воспитатель
	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2024	Старший воспитатель
	Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	2024	Педагоги
	Методический час: «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	2025	Старший воспитатель
	Смотр-конкурс авторских пособий по формированию патриотического воспитания	2025	Старший воспитатель, педагоги
	Консультация «Использование мини-музея в образовательном пространстве»	2026	Старший воспитатель, педагоги
	Смотр-конкурс мини-музеев «История одного предмета»	2026	Старший воспитатель, педагоги
	Педагогический совет «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2027	Заведующий, старший воспитатель
	Обмен опытом «Презентация	2027	Старший

	проектов»		воспитатель, педагоги
	Круглый стол «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках образовательной программы»	2028	Старший воспитатель, педагоги
	Методический час «Роль педагога в формировании основ патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	2028	Старший воспитатель, педагоги
<i>С родителями (законными представителями)</i>			
6	Информационно-просветительская работа:		
	Информационная газета «Общие традиции нужны, уникальны - ВАЖНЫ»	2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Буклет «Играем в народные игры всей семьёй»	2024	
	Родительское собрание «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям»	2025	
	Информационная газета «Знакомим детей с традициями встречи Нового года в России»	2025	
	Семинар - практикум «Роль семьи в формировании патриотических чувств у дошкольников»	2026	
7	Проведение совместных мероприятий:		Старший воспитатель, педагоги
	Тематический досуг «День семьи, любви и верности»	2024	
	Тематический праздник с родителями «День России»	2025	
	Спортивный квест «Все дороги ведут к Победе!»	2026	
	Семейный фотоконкурс «Люби и знай, родной край»	2027	
	Семейный конкурс стихов «Весточка с фронта»	2028	

7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» на 2024-2028 гг.

Механизмом реализации Программы развития являются составляющие выше обозначенные проекты по трем направлениям. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Проекты позволяют обновить направления деятельности, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые), содержание ОП, АОП и другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.

Разработанная концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №201» будет использована в качестве основы для постановки целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ «Детский сад №201».

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу развития будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №201».

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №201»

	Наименование показателя/индикатора	Динамика				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания	70%	72%	74%	76%	80%
2	Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в месяце)	9 дней	8 дней	7 дней	6 дней	5 дней
3	Выполнение норматива посещаемости воспитанников	60%	65%	70%	75%	80%
4	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
5	Количество педагогических кадров,	31чел	32чел	33чел	34чел	35чел

	имеющих квалификационные категории					
6	Увеличение численности (<i>от общего количества</i>) педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ	80%	85%	90%	95%	100%
7	Увеличение численности (<i>от общего количества</i>) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	80%	85%	90%	100%	100%
8	Увеличение численности (<i>от общего количества</i>) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (<i>семинары, вебинары конференции, МО, публикации и др.</i>)	80%	85%	90%	100%	100%
9	Увеличение численности (<i>от общего количества</i>) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	80%	90%	100%	100%	100%

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий **социально-экономический эффект и ожидаемый результат**:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- повышение посещаемости и снижение заболеваемости воспитанников;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни и формированию основ патриотического воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка, сохранении и укреплении духовно-нравственных ценностей;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа развития ставит реальные, на взгляд участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №201», цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути преодоления
<i>Нормативно-правовые</i> риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ «Детский сад №201», относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические</i> риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
<i>Организационные</i> риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников программы развития.
<i>Социально - психологические</i> риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования в рамках деятельности наставничества. Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

10. Лист внесения изменений и корректировки

№ п/п	Изменения	Дата внесения, номер приказа

