

Музыкальные игры в детском саду.

Музыкально-ритмическая деятельность в играх привлекает детей своей эмоциональной окрашенностью, возможностью активно выразить отношение к музыке в движениях.

В музыкальных играх дети учатся действовать, самостоятельно подбирают выразительные движения, творчески используют знакомые танцевальные движения.



Создавая тот или иной игровой образ, дети слышат в музыке и передают в движении разнообразные чувства. Тем самым они учатся более тонко чувствовать эмоциональную настроенность произведения.



Музыкально ритмические движения в играх помогают ребенку научиться владеть своим телом, координировать движения, согласовывая их с движениями других детей, учат пространственной ориентировке, укрепляют основные виды движений, способствуют освоению элементов танцев, углубляют навыки обращения с различными предметами.

В старших группах детям предлагают творческие задания.

Сэтой целью используются фольклорный песенно-игровой, танцевальный материал. Детям самостоятельно предлагают выполнить движения под музыку в соответствии с текстом песни. Создавая тот или иной образ ребенок должен показать, как он понимает содержание песни и характер музыкального произведения. Сновым повтором игры, инсценировки выбирают новых исполнителей, каждый должен иметь возможность проявит себя.

Такие песни как «Котик и козлик» Е.Тиличеевой, «Задорные чмжм» Я.Дубровина, «Гуси-гусенята» А.Александрова и другие, млгут быть использованы в качестве творческих заданий.



