

Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в семье.

Родители не всегда заботятся о создании условий для художественного развития своего ребенка вообще и музыкального развития в частности, не ощущают «дозу» художественно-музыкальных впечатлений, их эмоционально-эстетической окрашенности, не знают возможности своих детей, не предполагают, в чем их (родителей) роль. Это не правильно! И чем быстрее это понять, тем лучше для вашего ребенка, тем более гармоничная личность из него вырастет. Для самостоятельной музыкальной деятельности необходимы условия:

- правильный подбор игрушек и пособий, с учетом возраста,
- целесообразное их размещение,
- периодичность внесения.

Игрушки и пособия.

- музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, маракасы, деревянные палочки,
- музыкальные инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом: металлофон, ксилофон,
- незвученные (нарисованные) музыкальные игрушки: пианино, балалайка, 3-х, 5-ти ступенчатые лесенки с мелким материалом (матрешки, животные),
- озвученные игрушки: музыкальный молоток, колокольчики,
- настольные музыкально-дидактические игры: «Музыкальное лото» и др.
- атрибуты: шапочки и маски, элементы костюмов,
- различные виды театров: пальчиковый, перчаточный и др.

Формы организации музыкальной деятельности.

- исполнительская: упражнения, в процессе которых дети совершенствуются в умении (игра на музыкальном инструменте),
- творческая: дети импровизируют, ищут свой вариант, свой способ действия (сочиняют мелодию, наигрывают ее на металлофоне, придумывают танцевальное движение, сценку).

Помоги своему ребенку вырасти творческой личностью!

Муз. рук-ль: Яна Николаевна Неверова.



