Фотоотчет о проведении сюжетно-ролевой игры

Вторая группа раннего возраста № 1 «Капризуля»

Игра является основным видом деятельности детей, а так же формой организации детской деятельности.

Сюжетно – ролевая игра королева игр, она:

- развивает потенциальные возможности детей;
- имеет решающее значение для психического развития ребёнка;
- является формой моделирования ребёнком социальных отношений;
- обладает уникальными особенностями, своеобразной структурой, специфическими чертами, которые отличают её от других видов игр.

Сюжетно-ролевая игра «Доктор»

Цель: расширять знания детей о профессии врача: что делает врач, кого он лечит, чем он лечит. Учить проявлять заботливое отношение к игрушкам.

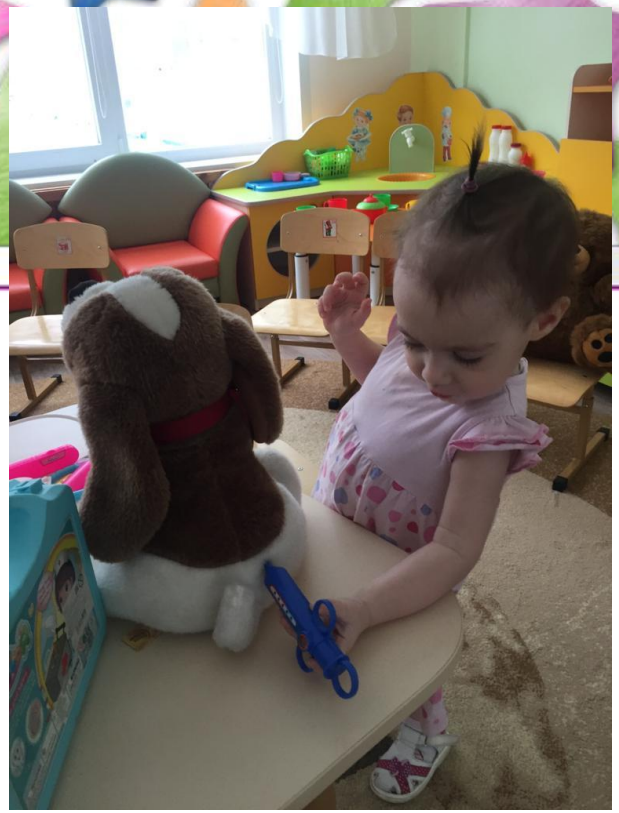
Педагог проводит предварительную работу: беседа с детьми о том, как они со своими родителями ходили в больницу к доктору, аптеку; знакомство с медицинскими предметами

Педагог организует предметно-игровую деятельность ребенка, используя разнообразные игрушки и предметы

Доктор Василий ведет прием Мишки. Мишка рассказывает, что его беспокоит. Василий слушает пациента Мишку, дает ему выпить лекарство: сироп и таблетки

Доктор Валерия приезжает на вызов к больной кукле Кате. Валерия слушает пациента, измеряет температуру и ставит укол от болезни

На прием к доктору Софии пришла пациент Собачка. София выслушала ее жалобы, послушала, посмотрела горло и решила назначить Собачке укол. Собачке был назначен повторный прием



Собачка пришла на повторный прием к доктору Анне. Анна придерживалась рекомендаций своей коллеги Софии, поэтому вновь поставила укол. А также решила дать таблетки для скорейшего выздоровления Собачки

На прием к доктору Есении пришла Собачка, чтобы до конца выздороветь. Доктор Есения решает сначала послушать ее, а затем дать лекарство – сироп, так как Собачка еще больна

Результат

Ребятам очень понравилось играть в сюжетно-ролевую игру «Доктор». Их игровые умения продолжили формироваться, удовлетворилась потребность в разнообразном общении со взрослым, дети раскрыли для себя новые способы употребления предметов и их назначение. Также ребята учились переносить знакомые действия на другой объект и выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий