

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №201» комбинированного вида

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**  
**№1 «Здоровье ребёнка в наших руках»**  
**во 2-ой группе раннего возраста №1**

Подготовили:

Масанкина Г. М.

Авершина Н. В.



## Повестка

1. Вступительное слово заведующего – Н. С. Забелина
2. О работе МБДОУ в летний оздоровительный период – Т. В. Никишина
3. Об основных направлениях работы коллектива на 2020/2021 учебный год – Н.С. Забелина
4. О реализации ООП МБДОУ на 2020/2021 учебный год (во второй группе раннего возраста) — Масанкина Г. М.
5. О возрастных особенностях детей второго года жизни — Авершина Н. В.
6. О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников — Авершина Н. В.
7. О результатах адаптации — Масанкина Г. М.
8. О разном — Масанкина Г. М.
9. Проект решения – Н.С. Забелина

Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема нашей встречи: «Здоровье ребёнка в наших руках». И в наших с вами силах сделать этот период в жизни ваших детей еще более содержательным и ярким. Несмотря на ограничения и повышенные санитарные требования из-за COVID-19, мы постарались сделать пребывание дошкольников в детском саду в летний период комфортным и безопасным, чтобы они могли заниматься интересными им делами, как обычно.

Многие ограничения останутся актуальными и в новом учебном году. Но мы с вами должны понимать, что все это необходимо, чтобы в первую очередь обеспечить охрану жизни и здоровьям вашим детям.

## О работе МБДОУ в летний оздоровительный период

★ Пандемия коронавируса внесла коррективы в нашу работу – летом детский сад функционировал в режиме дежурных групп. У нас работали четыре дежурные группы, не более 12 воспитанников в каждой. Воспитанники посещали групповые ячейки в разных концах здания со своим отдельным входом. На прогулках дети также гуляли на отдаленных друг от друга участках. Таким образом, было соблюдено требование Роспотребнадзора – исключить пересечение воспитанников из разных групп в здании детского сада и во время прогулок.

Также строго соблюдались другие требования Роспотребнадзора, в частности, каждый день воспитатели проводили с детьми максимальное время на улице. В каждой группе был организован утренний фильтр с обязательной термометрией, осматривали детей на наличие признаков ОРВИ. В течение дня медицинская сестра и воспитатели наблюдали за детьми и в случае признаков респираторных заболеваний помещали ребенка в изолятор под наблюдение медицинской сестры и вызывали родителей.

Ежедневно в течение всего летнего периода проводилась и проводится сейчас дезинфекция всех помещений детского сада, мебели, дверных ручек, сантехники, посуды, кухонного оборудования, игрушек, игрового оборудования на прогулочных участках. Также проводилось и проводится регулярное кварцевание, соблюдается режим проветривания в группах.

На территории детского сада были созданы необходимые условия для двигательной и познавательной активности дошкольников, в частности мы обновили и пополнили игровое и спортивное оборудование на участках групп, привезли новый песок. Педагоги оформили клумбы, цветники, дорожки.

Педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность.

Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др. В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования. Большинство из них – на улице и при строгом соблюдении требований Роспотребнадзора.

## Приоритетные направления работы на 2020/2021 учебный год

1. Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья воспитанников;
2. Формирование интеллектуально - развитой творческой личности.

### Задачи:

1. Совершенствовать деятельность коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, проектов направленных на снижение заболеваемости, полноценное физическое и психическое здоровье детей.
2. Создавать оптимальные условия в дошкольном образовательном учреждении для познавательно-речевого развития детей средствами приобщения к народной культуре.

## О реализации ООП на 2020/2021 учебный год во 2-ой группе раннего возраста

Цели и задачи на новый учебный год:

1. Развивать игровой опыт каждого ребенка.
2. Создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к ДООУ: помогать переживать расставание с родителями, привыкать к новым условиям жизни.
3. Активизировать речевые реакции путем разыгрывания простых сюжетов со знакомыми предметами, показа картин, отражающих понятные детям ситуации.
4. Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.
5. Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки.

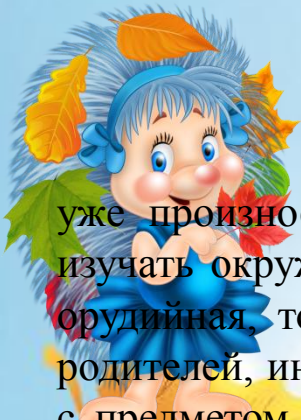
Основные **формы работы** для достижения поставленных задач: ежедневное проведение НОД с детьми, игровая деятельность, режимные моменты, проекты различной направленности, тематические выставки, конкурсы, развлечения, праздники.

В первом полугодии учебного года в плане нет мероприятий, совместных с вами и детьми. Это связано с тем, что Роспотребнадзор запретил проводить массовые мероприятия с участием лиц, которые не являются работниками детского сада. Этот запрет действует до 1 января 2021 года (СП 3.1/2.4 3598–20, *утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16*). О формате встреч с вами в течение этого периода мы будем информировать вас исходя из ситуации.

Но мы предусмотрели совместные детско-взрослые мероприятия (семейные конкурсы, тематические выставки), которые позволят вам включиться в жизнь группы вашего ребенка и принять в них участие даже дистанционно. Все эти мероприятия нацелены на то, чтобы объединить наши усилия в вопросах воспитания и развития детей. Помните, все, что мы с вами делаем, – во благо наших детей и их счастливого детства!



## Возрастные особенности детей от 1,5 - до 2-х лет



В этом возрасте ребенок в какой-то мере начинает быть самостоятельным. Он уже произносит первые простые слова, свободно ходит и даже бегает, начинает активно изучать окружающие его предметы. Главная его деятельность в этом возрасте — предметно-орудийная, то есть он учится манипуляциям с предметами. Он копирует схему действий у родителей, иными словами, подражая маме или папе, ребенок воспринимает навык обращения с предметом. В этот период ребенок осознает, что каждая вещь наделена смыслом, что она выполняет какую-то важную функцию. И исходя из этого, малыш понимает, как именно ему нужно действовать. Ребенок пытается сравнивать свои действия с действием мамы или папы. У него формируется свое «Я», малыш начинает постепенно сформировываться как личность, и непосредственно у него начинают развиваться такие личные качества, как самооценка, самосознание и уважение к себе. Его речь начинает заметно развиваться и постепенно увеличивается запас слов.

Более подробно о возрастных особенностях детей предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №1, консультация **«Возрастные особенности детей от 1,5 - до 2-х лет»**). А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.



## О результатах адаптации детей 2-ой группы раннего возраста.

На сегодняшний день в нашей группе адаптация прошла еще не у всех детей. Легко адаптировались 45% детей, со средней тяжестью адаптируются тоже 45%. Сложность возникла у 10% детей.

Цель адаптационного периода — приспособление малыша к условиям ДОО, обучение навыкам самообслуживания совместно с родителями.

Первые признаки того, что ребенок адаптировался, связаны с хорошим аппетитом, спокойным сном, охотным общением со сверстниками, с адекватной реакцией на просьбу педагога и нормальным эмоциональным состоянием ребенка.

Соблюдайте в выходные дни режим ДОО и прислушивайтесь к рекомендациям воспитателей. Беседуйте с малышом, что в детском саду много игрушек, там поют и танцуют, в детский сад ходят много других детей. С ними занимаются и играют. Создавайте радостное настроение у детей.

## О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым и счастливым. Но не каждый взрослый **ПОМНИТ**, что воспитать ребенка здоровым — это значит с самого детства научить его вести здоровый образ жизни.

### Компоненты здорового образа жизни



В целях совершенствования деятельности коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, снижению заболеваемости, в МБДОУ в течение года запланировано ряд мероприятий с детьми и родителями.

Более подробно о формировании культуры здорового образа жизни воспитанников предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №1, консультация **«Азбука здорового образа жизни»**). А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.





## О разном, но ВАЖНОМ!!!

1. Соблюдать режим дня воспитанников (приводить до 8.00 и забирать до 19.00).
2. Своевременно вносить родительскую оплату за детский сад в соответствии с договором (при необходимости в группе можно ознакомиться с нормативными документами в информационной папке).
3. Заранее предупреждать об отсутствии детей и причине отсутствия (до **7.45**)
4. Соблюдать рекомендации Роспотребнадзора в целях нераспространения COVID-19.



## Проект решения

1. Продолжать осваивать ООП МБДОУ в соответствии с возрастом.  
Сроки: 2020/2021 уч. год
2. Принять во внимание и соблюдать рекомендации педагогов о возрастных особенностях детей.  
Сроки: постоянно
3. Принимать участие в жизни группы, в запланированных мероприятиях на учебный год.  
Сроки: 2020/2021 уч. год
4. Соблюдать режим дня в соответствии с «Правилами распорядка воспитанников МБДОУ»  
Сроки: Постоянно
5. Своевременно вносить родительскую оплату в соответствии с Договором (п.3.4)  
Сроки: постоянно



Уважаемые родители, если у вас появились  
вопросы,  
ВЫ можете задать нам их во время личного  
общения.

МЫ всегда готовы к сотрудничеству.

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО**