

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №201» комбинированного вида

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**  
**№1 «Здоровье ребёнка в наших руках»**  
**в средней группе № 11**

Подготовили:  
Корчуганова Ольга Михайловна  
Ершова Ольга Николаевна



## Повестка

1. Вступительное слово заведующего – Н.С. Забелина
2. О работе МБДОУ в летний оздоровительный период – Т.В. Никишина
3. Об основных направлениях работы коллектива на 2020/2021 учебный год – Н.С. Забелина
4. О реализации ООП МБДОУ на 2020/2021 учебный год (в средней группе) – Корчуганова О.М., Ершова О.Н.
5. О возрастных особенностях детей 5 года жизни – Корчуганова О.М., Ершова О.Н.
6. О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников – Корчуганова О.М., Ершова О.Н.
7. О разном – Корчуганова О.М., Ершова О.Н.
8. Проект решения – Н.С. Забелина



Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема нашей встречи: «Здоровье ребёнка в наших руках». И в наших с вами силах сделать этот период в жизни ваших детей еще более содержательным и ярким. Несмотря на ограничения и повышенные санитарные требования из-за COVID-19, мы постарались сделать пребывание дошкольников в детском саду в летний период комфортным и безопасным, чтобы они могли заниматься интересными им делами, как обычно.

Многие ограничения останутся актуальными и в новом учебном году. Но мы с вами должны понимать, что все это необходимо, чтобы в первую очередь обеспечить охрану жизни и здоровьям вашим детям.

## О работе МБДОУ в летний оздоровительный период

★ Пандемия коронавируса внесла коррективы в нашу работу – летом детский сад функционировал в режиме дежурных групп. У нас работали четыре дежурные группы, не более 12 воспитанников в каждой. Воспитанники посещали групповые ячейки в разных концах здания со своим отдельным входом. На прогулках дети также гуляли на отдаленных друг от друга участках. Таким образом, было соблюдено требование Роспотребнадзора – исключить пересечение воспитанников из разных групп в здании детского сада и во время прогулок.

Также строго соблюдались другие требования Роспотребнадзора, в частности, каждый день воспитатели проводили с детьми максимальное время на улице. В каждой группе был организован утренний фильтр с обязательной термометрией, осматривали детей на наличие признаков ОРВИ. В течение дня медицинская сестра и воспитатели наблюдали за детьми и в случае признаков респираторных заболеваний помещали ребенка в изолятор под наблюдение медицинской сестры и вызывали родителей.

Ежедневно в течение всего летнего периода проводилась и проводится сейчас дезинфекция всех помещений детского сада, мебели, дверных ручек, сантехники, посуды, кухонного оборудования, игрушек, игрового оборудования на прогулочных участках. Также проводилось и проводится регулярное кварцевание, соблюдается режим проветривания в группах.



На территории детского сада были созданы необходимые условия для двигательной и познавательной активности дошкольников, в частности мы обновили и пополнили игровое и спортивное оборудование на участках групп, привезли новый песок. Педагоги оформили клумбы, цветники, дорожки.

Педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность.

Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др. В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования. Большинство из них – на улице и при строгом соблюдении требований Роспотребнадзора.

## Приоритетные направления работы на 2020/2021 учебный год

1. Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья воспитанников;
2. Формирование интеллектуально - развитой творческой личности.

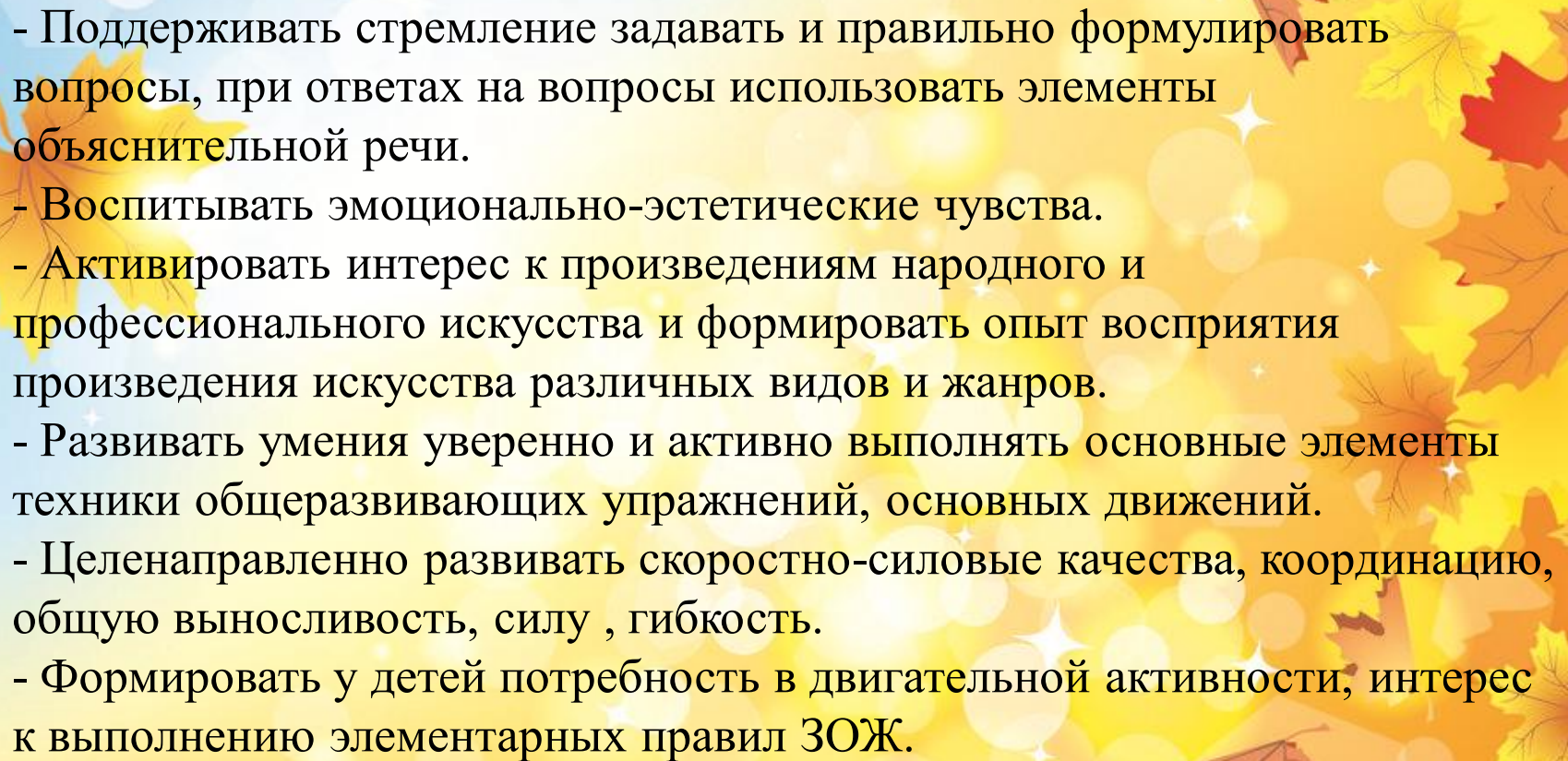
### Задачи:

1. Совершенствовать деятельность коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, проектов направленных на снижение заболеваемости, полноценное физическое и психическое здоровье детей.
2. Создавать оптимальные условия в дошкольном образовательном учреждении для познавательно-речевого развития детей средствами приобщения к народной культуре.



## О реализации ООП на 2020/2021 учебный год

- Развивать все компоненты детской игры.
- Обогащать содержание детских игр, развивать воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию.
- Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желания выполнять правила.
- Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов с опорой на разные органы чувств.
- Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете(объекте) свойства, но и менее заметные, устанавливать связи между качествами предмета и его назначением.
- Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в выдвижении или уточнении цели, в выполнении и достижении результата.
- Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и детьми, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи.
- Развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

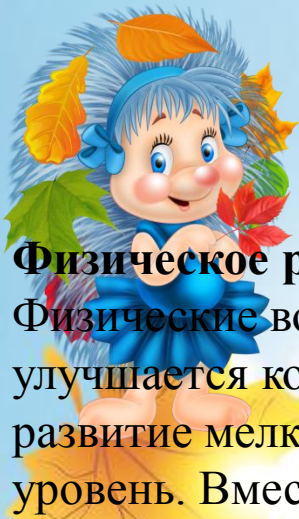
- 
- Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.
  - Воспитывать эмоционально-эстетические чувства.
  - Активировать интерес к произведениям народного и профессионального искусства и формировать опыт восприятия произведения искусства различных видов и жанров.
  - Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений.
  - Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.
  - Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ.



Основные **формы работы** для достижения поставленных задач: ежедневное проведение НОД с детьми, игровая деятельность, режимные моменты, проекты различной направленности, тематические выставки, конкурсы, развлечения, праздники.

В первом полугодии учебного года в плане нет мероприятий, совместных с вами и детьми. Это связано с тем, что Роспотребнадзор запретил проводить массовые мероприятия с участием лиц, которые не являются работниками детского сада. Этот запрет действует до 1 января 2021 года (СП 3.1/2.4 3598–20, *утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16*). О формате встреч с вами в течение этого периода мы будем информировать вас исходя из ситуации.

Но мы предусмотрели совместные детско-взрослые мероприятия (семейные конкурсы, тематические выставки), которые позволят вам включиться в жизнь группы вашего ребенка и принять в них участие даже дистанционно. Все эти мероприятия нацелены на то, чтобы объединить наши усилия в вопросах воспитания и развития детей. Помните, все, что мы с вами делаем, – во благо наших детей и их счастливого детства!



## Возрастные особенности детей

### **Физическое развитие.**

Физические возможности возрастают значительно: повышается выносливость, улучшается координация, движения становятся точными, уверенными. Активно идёт развитие мелкой моторики, показатели скорости и ловкости выходят на новый уровень. Вместе с этим развитие мускулатуры идет неравномерно.

### **Психическое развитие.**

Быстро развиваются психические процессы: они становятся более осознанными и произвольными. Мышление становится наглядно-образным. В основном действия начинают носить практический, опытный характер. Возрастает объём памяти: ребёнок способен запомнить поручение взрослого и выполнить его. Развивается воображение. Появляются детские страхи, об этом стоит помнить.

### **Продуктивные виды деятельности.**

У детей пятого года жизни интенсивно начинают развиваться продуктивные виды деятельности, особенно изобразительная и конструктивная. Намного разнообразнее становятся сюжеты их рисунков и построек, хотя замыслы остаются еще недостаточно отчетливыми и устойчивыми.

Появляется потребность участия в жизни взрослых и в открытии своего мира. Особое значение приобретает совместная сюжетно-ролевая игра.





### **Социальное поведение.**

У ребёнка формируется представление о том, как вести себя в обществе. Он начинает понимать, что такое плохой поступок. Дети начинают копировать поведение взрослых. Развивается эмоциональная отзывчивость. Повышается самостоятельность. Дети этого возраста чрезвычайно обидчивы. С удовольствием выполняют простые бытовые обязанности. Начинают обращать внимание на своё здоровье. Начинает формироваться потребность в общении, поиске друзей.

Более подробно о возрастных особенностях детей предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа № 11, консультация «Для вас родители. **Возрастные особенности детей 4-5 лет**»). А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.

## О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым и счастливым. Но не каждый взрослый **ПОМНИТ**, что воспитать ребенка здоровым — это значит с самого детства научить его вести здоровый образ жизни.

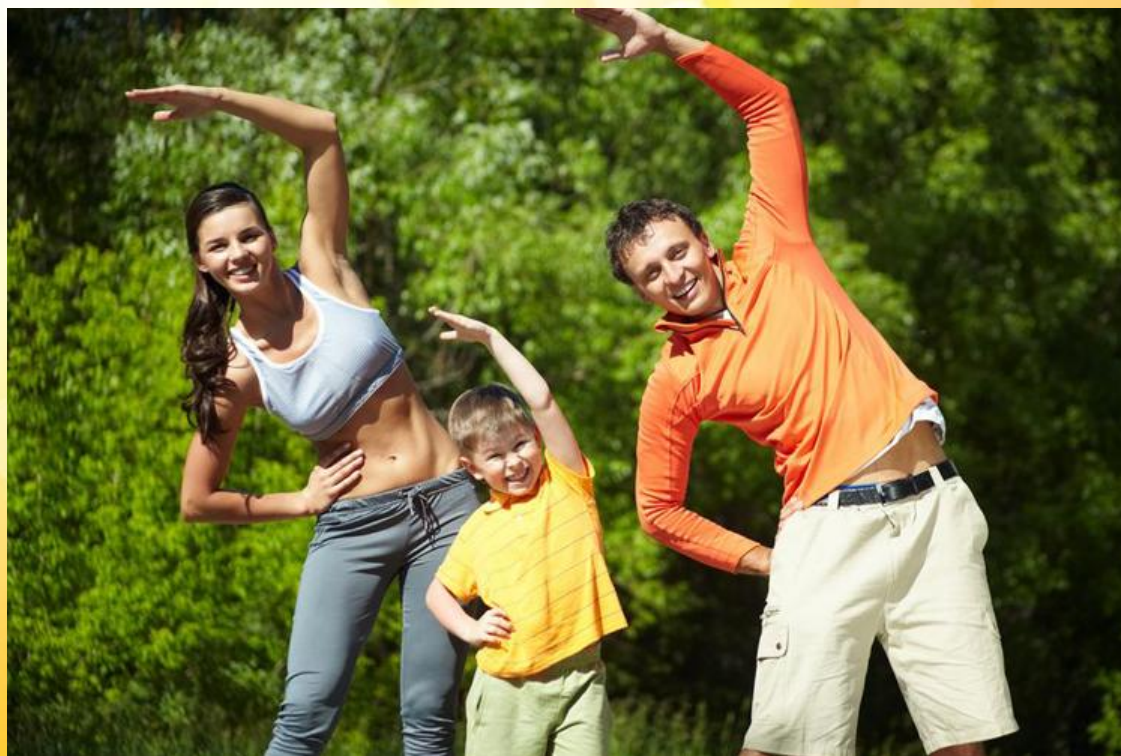
### Компоненты здорового образа жизни





В целях совершенствования деятельности коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, снижению заболеваемости, в МБДОУ в течении года запланировано ряд мероприятий с детьми и родителями.

Более подробно о формировании культуры здорового образа жизни воспитанников предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа № 11, консультация **«Причины заболеваемости и пути оздоровления»**). А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.





## О разном, но ВАЖНОМ!!!

1. Соблюдать режим дня воспитанников (приводить до 8.00 и забирать до 19.00).
2. Своевременно вносить родительскую оплату за детский сад в соответствии с договором (при необходимости в группе можно ознакомиться с нормативными документами в информационной папке).
3. Заранее предупреждать об отсутствии детей и причине отсутствия (до **7.45**)
4. Соблюдать рекомендации Роспотребнадзора в целях нераспространения COVID-19.





## Проект решения

1. Продолжать осваивать ООП МБДОУ в соответствии с возрастом.  
Сроки: 2020/2021 уч. год
2. Принять во внимание и соблюдать рекомендации педагогов о возрастных особенностях детей.  
Сроки: постоянно
3. Принимать участие в жизни группы, в запланированных мероприятиях на учебный год.  
Сроки: 2020/2021 уч. год
4. Соблюдать режим дня в соответствие с «Правилами распорядка воспитанников МБДОУ»  
Сроки: Постоянно
5. Своевременно вносить родительскую оплату в соответствии с Договором (п.3.4)  
Сроки: постоянно



Уважаемые родители, если у вас появились  
вопросы,  
ВЫ можете задать нам их во время личного  
общения.

МЫ всегда готовы к сотрудничеству.

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО**