Тематическая неделя «Маленькими шагами в большое будущее»

Цель: привлечь внимание детей к такому виду деятельности, как экспериментирование.

Детское экспериментирование – это особая форма поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений и новых знаний об окружающем мире.

Опыты с водой.

Игра с водой «Поймай рыбку»

С помощью пипетки дети переливали воду из одного сосуда в другой. ***Вывод***: вода приобретает форму предмета в какой находится.

Опыт «Тонет - не тонет» ***Вывод:*** легкие предметы не тонут, тяжелые тонут.

Опыты с воздухом.

Опыт:
«Воздух –невидимка»
Дети поймали воздух с помощью пакета.
Вывод: воздух прозрачный, бецветный, невидимый, приобретает форму того предмета, в какой он попадает.

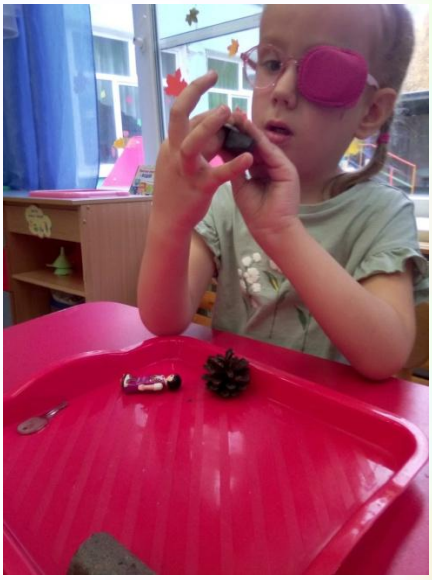
Взяв в руки веер, и помахав им, дети почувствовали ветерок.
Вывод: воздух может двигаться.

Спомощью веера ребята почувствовали холодный ветерок, подув на ладошки теплый ветерок, порассуждали где может быть горячий ветер.
Вывод: воздух бывает холодным, теплым и горячим.

Поиграли в игру
«Реактивный шарик»

Опыты с магнитом.

Для начала дети исследовали магнит.
Вывод: он твердый, не пахнет.



При помощи магнита, дети разделили предметы на две группы; предметы которые притягиваются, и не притягиваются.
Вывод: магнит притягивает только металлические предметы.

Опыт «Магнитные поля»
Ребята увидели, что магниты то притягиваются, то отталкиваются друг от друга.
Вывод: у магнитов есть два полюса, одинаковые полюса отталкиваюся друг от друга, а разные притягиваются.

Опыты с песком.

Опыты с песком проходили за песочным столом, ребята набирали песок в кулачок и выпускали его, рассматривали через лупу, вставляли в сухой песок трубочку, пробовали сделать куличики из сухого и мокрого песка.

Вывод: песок состоит из мелких песчинок, он сыплется, трубочка расталкивает песчинки поэтому ее легко воткнуть, из сухого песка нельзя построить, из мокрого можно.

Развлечение «Экспериментариум»

Цель: продолжать учить проводить несложные опыты, самостоятельно; развивать любознательность, познавательный интерес.

Вначале мы вспомнили правила безопасности

Вика и Степа побывали в роли фокусников. Они превратили прозрачную воду в цветную. Эксперимент «Разноцветная вода».

Дети самостоятельно проделали опыт с водой, окрасив ее в разные цвета.

Эксперимент «Самонадувающийся шарик»

Эксперимет
«Рисование на молоке»

С помощью пипетки дети капнули в молоко краску , рядом капнули краску другого цвета. Получился неповторимый рисунок.

Затем опустили ватную палочку (намоченную в моющем средстве), в молоко, и наблюдали как краски расползаются, растекаются, убегают.

В заключении,мы поигали и устроили шоу мыльных пузырей.

В группе, организовали творческую, детско- родительскую выставку поделок, «Мое будущее изобретение».