

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №201» комбинированного вида

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**  
**№1 «Здоровье ребёнка в наших руках»**  
**в средней группе №5**

Подготовили:  
Воспитатели: Болаж В.В.  
Майдурова А.П.



## Повестка

1. Вступительное слово заведующего – Н.С. Забелина
2. О работе МБДОУ в летний оздоровительный период – Т.В. Никишина
3. Об основных направлениях работы коллектива на 2020/2021 учебный год – Н.С. Забелина
4. О реализации ООП МБДОУ на 2020/2021 учебный год (в средней группе №5) – В.В. Болаж, А.П. Майдурова
5. О возрастных особенностях детей 5-го года жизни – В.В. Болаж, А.П. Майдурова
6. О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников – В.В. Болаж
7. О разном – В.В. Болаж, А.П. Майдурова
8. Проект решения – Н.С. Забелина

Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема нашей встречи: «Здоровье ребёнка в наших руках». И в наших с вами силах сделать этот период в жизни ваших детей еще более содержательным и ярким. Несмотря на ограничения и повышенные санитарные требования из-за COVID-19, мы постарались сделать пребывание дошкольников в детском саду в летний период комфортным и безопасным, чтобы они могли заниматься интересными им делами, как обычно.

Многие ограничения останутся актуальными и в новом учебном году. Но мы с вами должны понимать, что все это необходимо, чтобы в первую очередь обеспечить охрану жизни и здоровьям вашим детям.

## О работе МБДОУ в летний оздоровительный период

★ Пандемия коронавируса внесла коррективы в нашу работу – летом детский сад функционировал в режиме дежурных групп. У нас работали четыре дежурные группы, не более 12 воспитанников в каждой. Воспитанники посещали групповые ячейки в разных концах здания со своим отдельным входом. На прогулках дети также гуляли на отдаленных друг от друга участках. Таким образом, было соблюдено требование Роспотребнадзора – исключить пересечение воспитанников из разных групп в здании детского сада и во время прогулок.

Также строго соблюдались другие требования Роспотребнадзора, в частности, каждый день воспитатели проводили с детьми максимальное время на улице. В каждой группе был организован утренний фильтр с обязательной термометрией, осматривали детей на наличие признаков ОРВИ. В течение дня медицинская сестра и воспитатели наблюдали за детьми и в случае признаков респираторных заболеваний помещали ребенка в изолятор под наблюдение медицинской сестры и вызывали родителей.

Ежедневно в течение всего летнего периода проводилась и проводится сейчас дезинфекция всех помещений детского сада, мебели, дверных ручек, сантехники, посуды, кухонного оборудования, игрушек, игрового оборудования на прогулочных участках. Также проводилось и проводится регулярное кварцевание, соблюдается режим проветривания в группах.

На территории детского сада были созданы необходимые условия для двигательной и познавательной активности дошкольников, в частности мы обновили и пополнили игровое и спортивное оборудование на участках групп, привезли новый песок. Педагоги оформили клумбы, цветники, дорожки.

Педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность.

Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др. В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования. Большинство из них – на улице и при строгом соблюдении требований Роспотребнадзора.

## Приоритетные направления работы на 2020/2021 учебный год

1. Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья воспитанников;
2. Формирование интеллектуально - развитой творческой личности.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать деятельность коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, проектов направленных на снижение заболеваемости, полноценное физическое и психическое здоровье детей.
2. Создавать оптимальные условия в дошкольном образовательном учреждении для познавательно-речевого развития детей средствами приобщения к народной культуре.

## О реализации ООП на 2020/2021 учебный год

### Задачи:

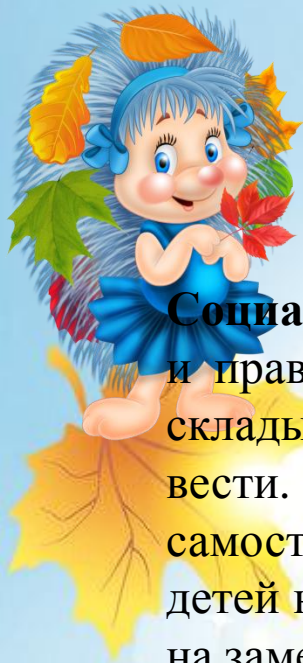
1. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям, культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила; Развивать эмоциональную отзывчивость, уверенность, стремление к самостоятельности и совместным играм.
2. Обогащать сенсорный опыт детей, социальные представления о людях, представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира; Развивать элементарные представления о родном городе и стране.
3. Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, стремление задавать и правильно формулировать вопросы; Развивать умение чистого произношения звуков родного языка, пересказывать сказки; Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности, интерес к литературе.
4. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, развивать художественное восприятие, формировать образные представления о предметах и явлениях мира и способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства.
5. Формировать у детей потребность в двигательной активности, развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.

Основные **формы работы** для достижения поставленных задач: ежедневное проведение НОД с детьми, игровая деятельность, режимные моменты, проекты различной направленности, тематические выставки, конкурсы, развлечения, праздники.

В первом полугодии учебного года в плане нет мероприятий, совместных с вами и детьми. Это связано с тем, что Роспотребнадзор запретил проводить массовые мероприятия с участием лиц, которые не являются работниками детского сада. Этот запрет действует до 1 января 2021 года (СП 3.1/2.4 3598–20, *утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16*). О формате встреч с вами в течение этого периода мы будем информировать вас исходя из ситуации.

Но мы предусмотрели совместные детско-взрослые мероприятия (семейные конкурсы, тематические выставки), которые позволят вам включиться в жизнь группы вашего ребенка и принять в них участие даже дистанционно. Все эти мероприятия нацелены на то, чтобы объединить наши усилия в вопросах воспитания и развития детей. Помните, все, что мы с вами делаем, – во благо наших детей и их счастливого детства!





## Возрастные особенности развития ребенка 4-5 лет

**Социально-эмоциональное развитие:** Ребенок 4-5 лет социальные нормы и правила поведения всё ещё не осознаёт, однако у него уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо (не надо) себя вести. В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале, поэтому на замечания взрослых ребёнок реагирует повышенной обидчивостью.

**Психическое развитие:** к 5 годам дети, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин.

Мышление детей 4-5 лет протекает в форме наглядных образов, следуя за восприятием.

В возрасте 4-5 лет преобладает воображение, воссоздающее образы, которые описываются в стихах, рассказах взрослого, встречаются в мультфильмах и т. д.

К 5 годам внимание становится всё более устойчивым, интенсивно развивается память ребёнка.



**Игровая деятельность:** В игре дети называют свои роли, понимают условность принятых ролей. При разрешении конфликтов в игре дети всё чаще стараются договориться с партнёром, объяснить свои желания, а не настоять на своём.

**Общая моторика:** В 4-5 лет дети умеют перешагивать через рейки гимнастической лестницы, горизонтально расположенной на опорах (на высоте 20 см от пола), держа руки на поясе; подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками (не менее трёх-четырёх раз подряд в удобном для ребёнка темпе).

**Речевое развитие:** Речь становится более связной и последовательной.

**В музыкально-художественной и продуктивной деятельности** дети эмоционально откликаются на художественные произведения, в которых переданы различные эмоциональные состояния людей, животных.

**Трудовая деятельность:** В среднем дошкольном возрасте активно развиваются такие компоненты детского труда, как целеполагание и контрольно-проверочные действия. Это значительно повышает качество самообслуживания, позволяет детям осваивать хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Более подробно о возрастных особенностях детей предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №5, консультация «**Возрастные особенности развития ребёнка 4-5 лет**»). А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.

## О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым и счастливым. Но не каждый взрослый **ПОМНИТ**, что воспитать ребенка здоровым — это значит с самого детства научить его вести здоровый образ жизни.

### Компоненты здорового образа жизни



В целях совершенствования деятельности коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, снижению заболеваемости, в МБДОУ в течении года запланировано ряд мероприятий с детьми и родителями.

Более подробно о формировании культуры здорового образа жизни воспитанников предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №\_5\_\_, консультация «Здоровье всему голова»). А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.





## О разном, но ВАЖНОМ!!!

1. Соблюдать режим дня воспитанников (приводить до 8.00 и забирать до 19.00).
2. Своевременно вносить родительскую оплату за детский сад в соответствии с договором (при необходимости в группе можно ознакомиться с нормативными документами в информационной папке).
3. Заранее предупреждать об отсутствии детей и причине отсутствия (до **7.45**)
4. Соблюдать рекомендации Роспотребнадзора в целях нераспространения COVID-19.



## Проект решения

1. Продолжать осваивать ООП МБДОУ в соответствии с возрастом.  
Сроки: 2020/2021 уч. год
2. Принять во внимание и соблюдать рекомендации педагогов о возрастных особенностях детей.  
Сроки: постоянно
3. Принимать участие в жизни группы, в запланированных мероприятиях на учебный год.  
Сроки: 2020/2021 уч. год
4. Соблюдать режим дня в соответствии с «Правилами распорядка воспитанников МБДОУ»  
Сроки: Постоянно
5. Своевременно вносить родительскую оплату в соответствии с Договором (п.3.4)  
Сроки: постоянно



Уважаемые родители, если у вас появились  
вопросы,  
ВЫ можете задать нам их во время личного  
общения.  
МЫ всегда готовы к сотрудничеству.

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО**

