ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА В ПЕРИОД КАРАНТИНА

Чем вы занимаетесь дома, когда собираетесь всей семьёй, или просто один из родителей остаётся с ребёнком? Играете ли вместе в активные или настольные игры? Или по отдельности сидите за компьютерами и планшетами? А что ребёнок делает с братьями, сёстрами и друзьями? Отличный способ объединиться узким кругом и поднять друг другу настроение — это сыграть в одну или несколько игр, живых, человеческих, шумных и смешных или спокойных и интеллектуальных. Какую бы игру вы не выбрали, она подарит вам положительные эмоции и кучу пользы.

ПРИМЕР ИГР

«Рыба, птица, зверь»

На слово взрослого *«Рыба»* ребенок должен перечислить рыб или наоборот, если взрослый перечисляет и называет рыб, то ребенок должен назвать обобщающее слово.

«Что *(кто)* бывает зеленым *(веселым, грустным, быстрым)* ?»

На вопрос например, *«Что бывает зеленым?»* необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т. д.

«Отгадай предмет по паре других»

Взрослый называет пару предметов, действий, образов, а ребенок отгадывает. Например: папа, мама – это *(семья)*; мясо, лук – это *(котлета)*; торт, свечи – это *(праздник)*.

«Я дарю тебе словечко»

Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение и составляя с ним предложение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый незнакомое для ребенка слово.

«Живое предложение»

Можно играть всей семьей. Совместно составляется предложение из трех, четырех слов *(в зависимости от количества членов семьи)*. За каждым играющим закрепляется одно слово из предложения. По сигналу все должны встать в одну шеренгу и прочитать предложение, которое получилось. Игру можно проводить несколько раз, при этом каждый раз играющие должны становиться в другом порядке, тогда предложения будут звучать по разному.

Например: Весной расцвели голубые подснежники. Расцвели голубые подснежники весной. Голубые подснежники расцвели весной.

«Интеллектуальный теннис»

Ребенок называет слово и быстро передает *(бросает)* теннисный мяч взрослому, чтобы он придумал к слову определение,например: море – синее, солнце – яркое, дождь – грибной.

ИГРЫ НА КУХНЕ

«Вкусные словечки»

Ребенку предлагается вспомнить вкусные слова на определенный звук,например: А- арбуз, ананас, апельсин и т. д. Б- банан, бутерброд и т. д.

«Сухой бассейн»

На дне миски с фасолью *(рисом, пшеном и т. д.)* спрятать игрушки от киндер – сюрприза. Кто быстрее их достанет.

«Лепка из теста»

При приготовлении выпечки дать ребенку кусочек теста предложить ему слепить любую фигуру.

«Закончи предложения»

Взрослый начинает предложение, а ребенок продолжает или наоборот.

Например: На столе стоят разноцветные… Осенью с огорода собирают…. У нас живет рыжий…. Мы взяли вазу, чтобы….