Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №201» комбинированного вида

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
# №1**«Здоровье ребёнка в наших руках»**
# в старшей группе №6

Подготовили:
Валуйских Л.Н.
Баева Е.В.

Повестка

1. Вступительное слово заведующего – Н.С. Забелина
2. О работе МБДОУ в летний оздоровительный период – Т.В. Никишина
3. Об основных направлениях работы коллектива на 2020/2021 учебный год – Н.С. Забелина
4. О реализации ООП МБДОУ на 2020/2021 учебный год (в старшей группе) – Валуйских Л.Н., Баева Е.В.
5. О возрастных особенностях детей 6-го года жизни – Баева Е.В.
6. О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников – Валуйских Л.Н.
7. О разном – Валуйских Л.Н., Баева Е.В.
8. Проект решения – Н.С. Забелина

Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема нашей встречи: «Здоровье ребёнка в наших руках». И в наших с вами силах сделать этот период в жизни ваших детей еще более содержательным и ярким. Несмотря на ограничения и повышенные санитарные требования из-за COVID-19, мы постарались сделать пребывание дошкольников в детском саду в летний период комфортным и безопасным, чтобы они могли заниматься интересными им делами, как обычно.

Многие ограничения останутся актуальными и в новом учебном году. Но мы с вами должны понимать, что все это необходимо, чтобы в первую очередь обеспечить охрану жизни и здоровьям вашим детям.

## О работе МБДОУ в летний оздоровительный период

Пандемия коронавируса внесла коррективы в нашу работу – летом детский сад функционировал в режиме дежурных групп. У нас работали четыре дежурные группы, не более 12 воспитанников в каждой. Воспитанники посещали групповые ячейки в разных концах здания со своим отдельным входом. На прогулках дети также гуляли на отдаленных друг от друга участках. Таким образом, было соблюдено требование Роспотребнадзора – исключить пересечение воспитанников из разных групп в здании детского сада и во время прогулок.

Также строго соблюдались другие требования Роспотребнадзора, в частности, каждый день воспитатели проводили с детьми максимальное время на улице. В каждой группе был организован утренний фильтр с обязательной термометрией, осматривали детей на наличие признаков ОРВИ. В течение дня медицинская сестра и воспитатели наблюдали за детьми и в случае признаков респираторных заболеваний помещали ребенка в изолятор под наблюдение медицинской сестры и вызывали родителей.

Ежедневно в течение всего летнего периода проводилась и проводится сейчас дезинфекция всех помещений детского сада, мебели, дверных ручек, сантехники, посуды, кухонного оборудования, игрушек, игрового оборудования на прогулочных участках. Также проводилось и проводится регулярное кварцевание, соблюдается режим проветривания в группах.

На территории детского сада были созданы необходимые условия для двигательной и познавательной активности дошкольников, в частности мы обновили и пополнили игровое и спортивное оборудование на участках групп, привезли новый песок. Педагоги оформили клумбы, цветники, дорожки.

Педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность.

Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др. В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования. Большинство из них – на улице и при строгом соблюдении требований Роспотребнадзора.

**Приоритетные направления работы на 2020/2021 учебный год**

1. Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья воспитанников;
2. Формирование интеллектуально - развитой творческой личности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать деятельность коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, проектов направленных на снижение заболеваемости, полноценное физическое и психическое здоровье детей.

2. Создавать оптимальные условия в дошкольном образовательном учреждении для познавательно-речевого развития детей средствами приобщения к народной культуре.

## О реализации ООП на 2020/2021 учебный год

- формировать осознанную потребность в двигательной активности, развивать: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, интерес к ЗОЖ, умения описывать свое самочувствие.
- обогащать слуховой опыт детей, обучать анализу средств музыкальной выразительности , стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.
- поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать литературно-художественный вкус, совершенствовать умения художественного восприятия текста.
- развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, произведениях искусства, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность.
- развивать монологические формы речи, умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников, обогащать представления детей о правилах речевого этикета, словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни.
- формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил.
- развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира, аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания.

- воспитывать доброжелательное отношение к людям, эмоциональную отзывчивость, культуру поведения , развивать положительную самооценку, чувство собственного достоинства.
- формировать представления о профессиях, роли труда взрослых, развитие самостоятельности и активности в труде.

Основные **формы работы** для достижения поставленных задач: ежедневное проведение НОД с детьми, игровая деятельность, режимные моменты, проекты различной направленности, тематические выставки, конкурсы, развлечения, праздники.

В первом полугодии учебного года в плане нет мероприятий, совместных с вами и детьми. Это связано с тем, что Роспотребнадзор запретил проводить массовые мероприятия с участием лиц, которые не являются работниками детского сада. Этот запрет действует до 1 января 2021 года (*СП 3.1/2.4 3598–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16*). О формате встреч с вами в течение этого периода мы будем информировать вас исходя из ситуации.

Но мы предусмотрели совместные детско-взрослые мероприятия (семейные конкурсы, тематические выставки), которые позволят вам включиться в жизнь группы вашего ребенка и принять в них участие даже дистанционно. Все эти мероприятия нацелены на то, чтобы объединить наши усилия в вопросах воспитания и развития детей. Помните, все, что мы с вами делаем, – во благо наших детей и их счастливого детства!

## Возрастные особенности детей 6-го года жизни

В старшем дошкольном возрасте продолжают развиваться психические процессы ребенка; очень важным моментом становится его общение со сверстниками.

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия».

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора, могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются.

У детей продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона.

Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца. Восприятие характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Более подробно о возрастных особенностях детей предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №6, консультация **«Возрастные особенности психического развития детей 6 года жизни»**). А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.

**О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников**

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым и счастливым. Но не каждый взрослый **ПОМНИТ**, что воспитать ребенка здоровым — это значит с самого детства научить его вести здоровый образ жизни.

В целях совершенствования деятельности коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, снижению заболеваемости, в МБДОУ в течении года запланировано ряд мероприятий с детьми и родителями.

Более подробно о формировании культуры здорового образа жизни воспитанников предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №__6_, консультация **«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»**

. А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.

**О разном, но ВАЖНОМ!!!**

1. Соблюдать режим дня воспитанников (приводить до 8.00 и забирать до 19.00).
2. Своевременно вносить родительскую оплату за детский сад в соответствии с договором (при необходимости в группе можно ознакомиться с нормативными документами в информационной папке).
3. Заранее предупреждать об отсутствии детей и причине отсутствия **(до 7.45)**
4. Соблюдать рекомендации Роспотребнадзора в целях нераспространения COVID-19.

**Проект решения**

1. Продолжать осваивать ООП МБДОУ в соответствии с возрастом.
   Сроки: 2020/2021 уч. год
2. Принять во внимание и соблюдать рекомендации педагогов о возрастных особенностях детей.
   Сроки: постоянно
3. Принимать участие в жизни группы, в запланированных мероприятиях на учебный год.
   Сроки: 2020/2021 уч. год
4. Соблюдать режим дня в соответствие с «Правилами распорядка воспитанников МБДОУ»
   Сроки: Постоянно
5. Своевременно вносить родительскую оплату в соответствии с Договором (п.3.4)
   Сроки: постоянно

Уважаемые родители, если у вас появились вопросы,
ВЫ можете задать нам их во время личного общения.
МЫ всегда готовы к сотрудничеству.

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО**