Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №201» комбинированного вида

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
№1«Здоровье ребёнка в наших руках»
в старшей группе №8

Подготовили: Мальцева Л.Ю.
Ляпина Н.Н.

Повестка

1. Вступительное слово заведующего – Н.С. Забелина
2. О работе МБДОУ в летний оздоровительный период – Т.В. Никишина
3. Об основных направлениях работы коллектива на 2020/2021 учебный год – Н.С. Забелина
4. О реализации ООП МБДОУ на 2020/2021 учебный год (в старшей группе) – воспитатели Мальцева Л.Ю., Ляпина Н.Н.
5. О возрастных особенностях детей 6-го года жизни – воспитатели Ляпина Н.Н., Мальцева Л.Ю.
6. О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников – воспитатели Мальцева Л.Ю., Ляпина Н.Н.
7. О разном – воспитатели Ляпина Н.Н., Мальцева Л.Ю.
8. Проект решения – Н.С. Забелина

Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема нашей встречи: «Здоровье ребёнка в наших руках». И в наших с вами силах сделать этот период в жизни ваших детей еще более содержательным и ярким. Несмотря на ограничения и повышенные санитарные требования из-за COVID-19, мы постарались сделать пребывание дошкольников в детском саду в летний период комфортным и безопасным, чтобы они могли заниматься интересными им делами, как обычно.

Многие ограничения останутся актуальными и в новом учебном году. Но мы с вами должны понимать, что все это необходимо, чтобы в первую очередь обеспечить охрану жизни и здоровьям вашим детям.

О работе МБДОУ в летний оздоровительный период

Пандемия коронавируса внесла коррективы в нашу работу – летом детский сад функционировал в режиме дежурных групп. У нас работали четыре дежурные группы, не более 12 воспитанников в каждой. Воспитанники посещали групповые ячейки в разных концах здания со своим отдельным входом. На прогулках дети также гуляли на отдаленных друг от друга участках. Таким образом, было соблюдено требование Роспотребнадзора – исключить пересечение воспитанников из разных групп в здании детского сада и во время прогулок.

Также строго соблюдались другие требования Роспотребнадзора, в частности, каждый день воспитатели проводили с детьми максимальное время на улице. В каждой группе был организован утренний фильтр с обязательной термометрией, осматривали детей на наличие признаков ОРВИ. В течение дня медицинская сестра и воспитатели наблюдали за детьми и в случае признаков респираторных заболеваний помещали ребенка в изолятор под наблюдение медицинской сестры и вызывали родителей.

Ежедневно в течение всего летнего периода проводилась и проводится сейчас дезинфекция всех помещений детского сада, мебели, дверных ручек, сантехники, посуды, кухонного оборудования, игрушек, игрового оборудования на прогулочных участках. Также проводилось и проводится регулярное кварцевание, соблюдается режим проветривания в группах.

На территории детского сада были созданы необходимые условия для двигательной и познавательной активности дошкольников, в частности мы обновили и пополнили игровое и спортивное оборудование на участках групп, привезли новый песок. Педагоги оформили клумбы, цветники, дорожки.

Педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность.

Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др. В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования. Большинство из них – на улице и при строгом соблюдении требований Роспотребнадзора.

Приоритетные направления работы на 2020/2021 учебный год

1. Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья воспитанников;
2. Формирование интеллектуально - развитой творческой личности.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, проектов направленных на снижение заболеваемости, полноценное физическое и психическое здоровье детей.

2. Создавать оптимальные условия в дошкольном образовательном учреждении для познавательно-речевого развития детей средствами приобщения к народной культуре.

О реализации ООП на 2020/2021 учебный год

Область «Физическое развитие»

Задачи:

Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях.

Развивать творчество в двигательной деятельности.

Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.

Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.

Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьеформирующего поведения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобства окружающим.

Формировать представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.

Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материалы и культурные ценности.

Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи:

Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира, в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.

Развивать представление ребенка о себе, своих умениях, некоторых особенностях человеческого организма.

Развивать представления о родном городе, стране, гражданско – патриотические чувства.

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи:

Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.

Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношений и характера людей.

Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Задачи:

Развивать художественно – эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах.

Развивать изобразительную деятельность: самостоятельное определение замысла будущей работы, выбирать соответствующие образу изобразительные техники и материалы, планировать деятельность и достигать результата.

Развивать технические и изобразительно – выразительные умения.

Совершенствовать умение художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального текста.

Поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно – речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать сказки и рассказы близко к тексту, выразительно рассказывать стихи, придумывать поэтические строфы, загадки, сочинять загадки и сказки по аналогии со знакомыми текстами, участвовать в театрализованной деятельности.

Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.

Развивать певческие умения.

Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.

Основные **формы работы** для достижения поставленных задач: ежедневное проведение НОД с детьми, игровая деятельность, режимные моменты, проекты различной направленности, тематические выставки, конкурсы, развлечения, праздники.

В первом полугодии учебного года в плане нет мероприятий, совместных с вами и детьми. Это связано с тем, что Роспотребнадзор запретил проводить массовые мероприятия с участием лиц, которые не являются работниками детского сада. Этот запрет действует до 1 января 2021 года (*СП 3.1/2.4 3598–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16*). О формате встреч с вами в течение этого периода мы будем информировать вас исходя из ситуации.

Но мы предусмотрели совместные детско-взрослые мероприятия (семейные конкурсы, тематические выставки), которые позволят вам включиться в жизнь группы вашего ребенка и принять в них участие даже дистанционно. Все эти мероприятия нацелены на то, чтобы объединить наши усилия в вопросах воспитания и развития детей. Помните, все, что мы с вами делаем, – во благо наших детей и их счастливого детства!

Возрастные особенности детей 5-6 лет .

Ребёнок 5—6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества. В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения — формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Происходят изменения в представлениях ребёнка о себе. Более совершенной становится крупная моторика. Ребёнок этого возраста способен к освоению сложных движений. К шести годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20—25 мин вместе со взрослым. Происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью. Совершенствуется качество музыкальной деятельности. В продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное. Самостоятельны в самообслуживании. Отличается высокой активностью и любознательностью. Владеет разными способами деятельности, проявляет самостоятельность, стремится к самовыражению.

Более подробно о возрастных особенностях детей предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №8, консультация **«Возрастные особенности детей 5-6 лет»**. А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.

О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым и счастливым. Но не каждый взрослый **ПОМНИТ**, что воспитать ребенка здоровым — это значит с самого детства научить его вести здоровый образ жизни.

В целях совершенствования деятельности коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, снижению заболеваемости, в МБДОУ в течении года запланировано ряд мероприятий с детьми и родителями.

Более подробно о формировании культуры здорового образа жизни воспитанников предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №8, консультация «Причины заболеваемости и пути оздоровления». А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.

О разном, но ВАЖНОМ!!!

1. Соблюдать режим дня воспитанников (приводить до 8.00 и забирать до 19.00).
2. Своевременно вносить родительскую оплату за детский сад в соответствии с договором (при необходимости в группе можно ознакомиться с нормативными документами в информационной папке).
3. Заранее предупреждать об отсутствии детей и причине отсутствия (**до 7.45**)
4. Соблюдать рекомендации Роспотребнадзора в целях нераспространения COVID-19.

Проект решения

1. Продолжать осваивать ООП МБДОУ в соответствии с возрастом.
   Сроки: 2020/2021 уч. год
2. Принять во внимание и соблюдать рекомендации педагогов о возрастных особенностях детей.
   Сроки: постоянно
3. Принимать участие в жизни группы, в запланированных мероприятиях на учебный год.
   Сроки: 2020/2021 уч. год
4. Соблюдать режим дня в соответствие с «Правилами распорядка воспитанников МБДОУ»
   Сроки: Постоянно
5. Своевременно вносить родительскую оплату в соответствии с Договором (п.3.4)
   Сроки: постоянно

Уважаемые родители!

Теперь вы знаете какая большая и серьезная работа предстоит нам в этом году! И для того чтобы она была интересной для всех и плодотворной, нам просто необходима Ваша помощь! Поэтому мы очень просим Вас быть внимательными к нашим повседневным заботам, интересоваться нашими делами, не отказывать в посильной помощи. И тогда обязательно преодолеем все препятствия и станем самыми-самыми лучшими!

Уважаемые родители, если у вас появились вопросы,
ВЫ можете задать нам их во время личного общения.
МЫ всегда готовы к сотрудничеству.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО