

# Консультация для родителей

## «Секреты развития речи детей раннего возраста»

Период от рождения до 3-х лет является определяющим для развития речи, и, если в этот период не уделять внимания формированию речи, то в дальнейшем потребуется масса усилий, чтобы наверстать упущенное.

Работая с малышами, мы педагоги, очень часто встречаемся с проблемами в речевом развитии, которые требуют вмешательства специалистов. Очень важно вовремя донести до родителей насколько важно развивать речь малыша и как это делать. А ведь все просто и доступно!



Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Известный исследователь детской речи М. Кольцов отмечал, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом управляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора) то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Пальчиковая гимнастика.

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

В. Сухомлинский

Вы прекрасно знаете, что всем маленьким детям нравятся "пальчиковые игры".

Пальчиковые игры не только развлекают малыша, а еще и помогают взрослым развивать у ребенка координацию движений, стимулировать развитие речевых навыков, активизировать память, мышление, развивать творческое мышление и внимание.

Прежде чем играть с ребенком в "пальчиковые игры", вы, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, должны сами хорошо знать каждую из игр. У ребенка во время игры должно быть ощущение эмоционального подъема от увиденного. Только тогда Ваш ребенок с удовольствием будет выполнять Ваши задания.

### **"Встретились двое"**

Встретились двое котят. "Мяу-мяу!" соединяем мизинцы обеих рук  
И двое щенят: "Гав-гав", соединяем безымянные пальцы обеих рук  
И две лошадки: "Иго-го", соединяем средние пальцы обеих рук  
И две коровки: "Му-му", соединяем указательные и большие пальцы обеих рук  
А рогатые ж, ну и ну! показать рога, выпрямляя указательные пальцы и мизинцы

### **"Считалка для пальчиков"**

Давай-ка пальчики считать!

Один, два, три, четыре, пять.

поочередно загибаем пальчики на одной руке

Один, два, три, четыре, пять -поочередно загибаем пальчики на другой руке

десять пальцев, две руки,

покрутить кистями рук, "как фонарики"

все твои помощники!

покрутить кистями рук, "как фонарики"

### **"Считалка для пальчиков"**

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик - гриб нашел, загибаем мизинец

этот пальчик - чистит стол, загибаем безымянный палец

этот резал,

загибаем средний палец

этот ел,

загибаем указательный палец

ну а этот лишь глядел!

загибаем большой палец

### **"Зайчики-пальчики"**

Раз, два, три, четыре, пять,

Сначала кулачок сжат. Потом пальчики по одному разжимаются, а в конце снова по одному прячутся в кулак.

Вышли зайчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

### **«В детский сад идти пора»**

Этот пальчик хочет спать, загибаем поочередно пальчики

этот пальчик – прыг в кровать,

этот пальчик прикорнул,

этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

раскрываем кулачок

В детский сад идти пора!

### **"Цыпленок"**

Бедный маленький цыпленок прижать кулачки друг у другу

Кушать захотел спросонок,

Пальчиком, как клювом бьёт,

постучать указательными пальчиками по столу

Буд-то бы зерно клюёт.

### **"Замок"**

На двери висит замок,

Пальчики переплести в замок, раскачивать "замок" при чтении стиха

Кто его открыть бы мог?

Постучали,

постукивать основания ладоней обеих рук, не разрывая пальцы (не открывая замок)

Покрутили,

не расцепляя пальцы, сдвигать ладони в разных направлениях (одну - вперед, другую - назад, так чередовать)

Потянули

не расцепляя пальцы, развести основания ладоней в стороны, при этом пальчики выпрямляем

И открыли!

резко отпускаете руки, раскрыв замок, и руки надо развести широко в стороны.

### **"Рыбки"**

Рыбки плавали, ныряли

имитировать пальчиками плаванье рыбок

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся,

сильно сжать пальчики друг к другу (получается плотная ладошка)  
Разожмутся,  
растопырить пальчики  
То зароются в песке.  
снова сложить пальчики и делать движения, как будто роете песок ладошкой  
**Успехов и приятного общения с детьми!**



## Консультация для родителей

### «Играем пальчиками - развиваем речь»

Известно, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Если движение пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие в пределах нормы, если развитие движений пальцев отстаёт - задерживается и развитие речи. Ученые, изучающие деятельность детского мозга, психику детей, доказали, что тренировка пальцев через определённые зоны в коре головного мозга положительно влияет на подвижность органов артикуляции, от чего произношение ребёнка становится чётким и правильным.

По утверждениям учёных кисть руки можно считать ещё одной речевой зоной мозга. Следовательно, работа по тренировке тонких движений пальцев рук является стимулом для общего развития ребёнка, а также гимнастика для пальчиков помогает ребёнку при рисовании, письме, лепке, любой игровой и бытовой деятельности.

Практика работы с детьми показывает: чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики (с 3-4- месячного возраста), тем раньше формируется речь.

В условиях детского сада мы много внимания уделяем тонким движениям руки.

Упражнения проводятся в течение 1-3 мин. на фронтальных занятиях, в форме физминуток, а также во время игр, в др режимные моменты.

Начинать пальчиковую игру следует с простых упражнений, доступных, весёлых, чтобы заинтересовать малыша. Тот, кто не может самостоятельно выполнить движения, выполняет их с помощью взрослого. На первых занятиях все упражнения выполняются медленно, с правильной постановкой руки, точностью переключения с одной позы на другую, дифференцированностью движений пальцев, их синхронностью или последовательностью.

При затруднениях можно помогать ребёнку, позволять поддерживать и направлять свободной рукой положение другой. При этом важно оценивать действия детей, постоянно одобрять и подбадривать.

По мере усвоения того или иного упражнения темп выполнения постепенно убыстряется. Одновременно продолжается работа над чёткостью, плавностью, ритмичностью.

Дети, большие труженики, они с интересом включаются в любую работу, только надо быть терпимее. Никогда не следует принуждать ребёнка играть если игра ему понравится, он будет просить повторения. Если малыш показывает движения по- своему, его не следует исправлять. Главное, чтобы он порадовался своему успеху.

Все пальчиковые игры проводятся тремя способами:

- 1.взрослый сам выполняет движения- ребёнок смотрит;
- 2.взрослый выполняет движения руками ребёнка;
- 3.ребёнок выполняет движения своими руками.

Очень полезен при тренировке пальцев массаж ( лёгкое поглаживание кистей рук с обеих сторон в направлении от кончиков пальцев к запястью).

### **Поиграйте вместе с ребёнком.**

#### **1.Этот пальчик**

Этот пальчик хочет спать..... Дети поочередно сгибают пальцы,

Этот пальчик прыг в кровать..... начиная с мизинца.

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул..... Поднимают большой палец вертикально

Тише, тише, не шуми,

Братиков не разбуди!..... Шевелят всеми пальцами.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

#### **2.В гости.**

В гости к пальчику большому..... Дети сжимают пальцы рук в кулак,

Приходили прямо к дому..... большой палец поднимая вверх,

Указательный и средний,..... отгибают пальцы по —одному

Безымянный и последний,

Сам мизинчик-малышок..... Пальцы сжимают в кулак, стучат

Постучался на порог..... кулаками друг о друга.

Вместе пальчики - друзья,

Друг без друга им нельзя.

#### **3.Гномики**

Жили-были в домике..... Ребёнок сжимает и разжимает кулаки

Маленькие гномики:..... Загибают пальцы на каждое имя гнома

Тики, Ники, Лики, Чики, Мики.

Стали гномики стирать.

Тики-рубашки,

Ники платочки,

Лики- пижамку,

Микки умница был,

Всем водичку носил..... Трут кулачки друг о друга.

Играем пальцами

Мы рога козы покажем,..... поднимают « рога» к голове

И рога оленя даже..... скрещивают ладони и поднимают ветвистые рога

И про зайку не забудем..... прикладывают « ушки» к голове

Ушками водить мы будем,

Чтобы чётко говорить,.....каждый палец поочерёдно соединяется с  
Надо с пальцами дружить.....большим пальцем.