

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №201»

Н.С. Забелина Н.С. Забелина

приказ от 15.04.2024 №117-осн



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №201»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Забелина Наталья Сергеевна
заведующий МБДОУ «Детский сад №201»

Члены комиссии:

Никишина Татьяна Викторовна, старший воспитатель
Тургаева Елена Ивановна, медицинская сестра
Цыбина Ирина Александровна, воспитатель, председатель ПС
Ершова Ольга Николаевна, воспитатель, член УС

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №201»

от 15.04.2024 г. протокол №5

Апрель 2024

Содержание

	Пояснительная записка	4
	Аналитическая часть	5
1.	Основные сведения	5
2	Оценка системы управления	7
2.1	Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	7
2.2.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	10
2.3	Оценка организации работы по предоставлению льгот	11
3.	Оценка образовательной деятельности	12
3.1	Программа развития Учреждения	12
3.2	Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	13
3.3	Воспитательная работа	16
3.4	Дополнительное образование в Учреждении	18
3.5	Организация учебного процесса	21
3.6	Содержание и качество подготовки воспитанников	25
3.7	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	27
3.8	Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	28
4	Оценка востребованности выпускников	31
5	Кадровое обеспечение	32
6	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	36
7	Материально-техническая база	39
8	Внутренняя система оценки качества образования	44
9	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию за 2023 год	47
	Анализ показателей деятельности	50

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ««Детский сад №201» (далее - Учреждение) представляет собой самооценку деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- методическими рекомендациями о проведении самообследования Министерства образования и науки Алтайского края (на основании письма комитета по образованию города Барнаула от 26.05.2017 №1682).

На уровне Учреждения процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, утверждено приказом заведующего от 09.12.2022 №230-осн.
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №201» о проведении самообследования.
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №201» об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Самообследование включает в себя **аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения**, подлежащей самообследованию за 2023 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления Учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Основные сведения

Общие сведения об Учреждении	Учреждение основано в 1983 году. Адрес: 656063, г. Барнаул, ул.В. Кащеевой, 21. Адрес электронной почты: det-sad201.filippova@yandex.ru Сайт: www.ds201.ru Контактный телефон: 8(3852) 48-76-36
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Учредитель	Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
Основной вид деятельности	Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
Сведения об основных нормативных документах	
Устав Учреждения	Утверждён приказом комитета по образованию г. Барнаула от 17 марта 2022 года №398-осн.
Лицензия на право	Регистрационный №436 дата выдачи: 30.06. 2011г

ведения образовательной деятельности	срок действия: бессрочно. Серия: А №0000448 Приложение к лицензии: Серия 22П01 №0002264 от 17.09.2014 №4892
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№22.01.05.000М.00088.02.22 дата выдачи: 17.02.2022 г. срок действия: бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительную образовательную деятельность	№22.01.10.000.М.000072.02.20 дата выдачи: 06.02.2020г срок действия: бессрочно.
Наличие документов на право пользования зданием	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание: свидетельство о государственной регистрации права 22 АГ 327820 дата выдачи 17.10.2012. Общая площадь: 2616,4. кв.м.
Модель Учреждения	В Учреждении 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата). Общая численность по муниципальному заданию на 31.12.2023 года - 300 детей. Фактически посетило - 243.
Заведующий	Забелина Наталья Сергеевна

Образовательная программа	Для групп общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа. В группах компенсирующей направленности, реализуются адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и адаптированная образовательная программа для детей общим недоразвитием речи. Программы утверждены приказом заведующего №141-осн от 25.08.2023, протокол Педагогического совета №1 от 25.08.2023 (<i>новая редакция в связи с внесением изменений</i>).
----------------------------------	--

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами Учреждения. Локальные

акты (Положения) Учреждения разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего.

В отчётный период внесены изменения и дополнения в локальный акт «Положение об оплате труда», «Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановление образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №201» комбинированного вида.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Документы, подтверждающие статус Учреждения как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству.

Перспективы:

- приведение устава Учреждения;
- локальных актов, регламентирующих основную и трудовую деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Система управления в Учреждении соответствует уставным целям, задачам и функциям. Управление Учреждением в 2023 году осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами и строилось на принципах демократии, открытости, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Учреждением осуществляет заведующий - Забелина Наталья Сергеевна.

Коллегиальными органами управления Учреждения (в соответствии с Уставом) являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями (Положение об Управляющем совете, Положение о Попечительском совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Общем родительском собрании, Положение о Педагогическом совете).

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива Учреждения за 2023 год: проведено 4 заседания, в ходе которых рассматривались вопросы:

- об организации пропускного режима в здании и на территории,
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте, о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, об организации полноценного питания воспитанников, принятие изменений в «Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда», об организации работы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди воспитанников, о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период. Рассматривались результаты выполнения Программы развития, выдвижение кандидатур на награждение, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Учреждения и коллектива.

Итоги работы Управляющего совета Учреждения за 2023 год: проведено 12 заседаний, на которых ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- отчёт о расходовании внебюджетных средств, анализ реализации Программы развития, организация воспитательной работы и мероприятий по охране жизни и укреплению детей, результаты и достижения педагогов и воспитанников в конкурсном движении, согласование и утверждение локального акта «Изменения в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда», об анализе деятельности Управляющего совета, выборы председателя. На заседании рассматривались вопросы функционирования: результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, пополнение и укрепления материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, итоги реализации ООП, АОП, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году, результаты внутриучрежденческого контроля.

Итоги работы Педагогического совета Учреждения за 2023 год: проведено 4 заседания Педагогического совета, из них:

- 2 тематических (март, ноябрь 2023). На тематических Педагогических советах рассмотрены вопросы решались задачи по направлениям «Функциональная грамотность дошкольников», «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках программы воспитания ОП»;
- 1 итоговый (май 2023), 1 установочный (август 2023). На итоговом и установочном Педагогических советах подводились итоги работы за год, определялись задачи на следующий год.

Итоги работы Общего родительского собрания Учреждения за 2023 год: проведено 2 родительское собрание (май, сентябрь). На собрании

рассматривались вопросы о выборе членов Попечительского и Управляющего совета Учреждения, о выборе членов комиссий, об организации работы в летний оздоровительный период, об организации платных образовательных услуг, о совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания в Учреждении, об организации контрольно-пропускного режима, соблюдении требований безопасности на территории Учреждения.

По установленному графику проведены 2 родительских собрания во всех возрастных группах по темам: «Что такое функциональная грамотность дошкольников, практические рекомендации по ее развитию» (март 2023), «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей на основе музейной педагогики» (ноябрь 2023). Родительская общественность в течение 2023 года помогала решать следующие вопросы: оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности, вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждении (организация платных услуг), содействовала организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий.

В целях содействия осуществлению воспитания и обучения детей в Учреждении, создания единого образовательного пространства созданы родительские комитеты групп, представители которых, входят в Попечительский совет Учреждения.

Итоги работы Попечительского совета Учреждения за 2023 год: проведено 2 заседания Попечительского совета. На заседаниях рассматривались вопросы о качестве питания, заболеваемости и посещаемости воспитанников, отчёты о расходовании средств от приносящей доход деятельности родителей (законных представителей), внебюджетных средств за оказание платных образовательных услуг, об организации мероприятий по планированию работ по организации ремонта в летний период, рассмотрение и утверждение локального акта «Положение о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц МБДОУ «Детский сад № 201».

В Учреждении организована первичная профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации проводит активную работу по привлечению вступления в членство. На 31.12.2023 состав профсоюзной организации составил - 22 человека, что на 1 человек меньше чем в 2022 году (выход на пенсию).

В течение 2023 года с участием Профсоюзной организации эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в Учреждении;

- участие в заседаниях Управляющего совета, комиссий (комиссии по награждению, комиссии по охране труда, комиссии по урегулированию споров);
- контроль за соблюдением выполнения локальных актов;
- оздоровление сотрудников и их семей за счёт средств целевых программ (санаторно-курортное лечение -1 человек, страхование от клеща - 102 человека (члены профсоюза и члены их семей);
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников «Выходные с профсоюзом» (20 человек посетили Белокуриху, культурные программы Новосибирска, бассейн, театры);
- организация торжественных мероприятий и получение подарков членами профсоюза, посвященных празднованию на 8 марта, ко Дню дошкольного работника, на Новый год (22 сотрудника);
- ходатайство о награждении членов профсоюза (4 человека в связи с 40-летием Учреждения, 2 с празднованием юбилейной даты);
- оказание материальной поддержки членам профсоюза (3 члена профсоюза, общая сумма 4000 рублей);

В 2023 году также осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- ревизионная комиссия (проведено 3 заседания по вопросам целевого использования денежных средств согласно сметам расходов благотворительных пожертвований, контроля и проверка целевого поступления и расходования благотворительных пожертвований, анализ выполнения ремонтных работ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в 2023 году обращений от участников образовательных отношений не поступало, проведено 1 организационное заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 3 заседания январь, август, декабрь 2023);
- инвентаризационная комиссия (контроль за приобретением и сохранением материальных ценностей. Мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

2.2. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

С целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, организована работа с социальными партнерами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных

образовательной программой. Сотрудничество осуществляется на основании договора между организациями и совместных планов работ.

В 2023 году продолжено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров с:

- КБУЗ МУЗ «Детская городская поликлиника №5» по вопросам медицинского сопровождения детей;
- МБУ ДО «Барнаульская детская школа искусств № 7»;
- МБОУ «СОШ № 113» имени Сергея Семёнова по вопросам преемственности;
- БКСК (коррекционной) общеобразовательной школой - интернат VI вида;
- «Детская городская библиотека №3».

С целью оказания содействия в организации практических занятий для студентов, трансляция передового опыта педагогов, заключены договора о проведении учебной и производственной практики студентов с:

- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;

На основе договора о сотрудничестве разработан и утвержден план совместных мероприятий для обеспечения преемственности, который предполагает взаимопосещения воспитателями и студентами занятий и открытых мероприятий, участие студентов в родительских собраниях и педсоветах. В сентябре 2023 года Учреждение вошло в состав инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития». В течение года практику прошли 34 человека из БГПК, 1 человек из АлтГПУ.

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость Учреждения. Информационную открытость, прозрачность Учреждения обеспечивает официальный сайт www.ds201.ru., социальные сообщества «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Благодаря периодичности сменяемости информации, содержательности материала (комментарий, презентации по определенным темам, фото-слайды), родители (законные представители) имеют возможность оценить системность работы с детьми.

2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении организована работа по предоставлению льгот. На основании приказа комитета по образованию города приказ от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула» в Учреждении за 2023

год пользовались льготами 25 семей. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100%:

- дети-инвалиды – 16
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) - 2
- дети, чьи родители призваны на мобилизацию или заключивших контракт о прохождении военной службы при условии участия в СВО - 7

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 50%:

- дети сотрудников (педагог со стажем работы менее 3-х лет, не имеющий квалификационной категории) - 1;

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставлялась:

- многодетным семьям - 17;
- малоимущим семьям - 19;

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

По итогам 2023 года изменений в структуре управления Учреждения не проводилось. Активное участие в управлении принимали родители (законные представители) воспитанников, значительное число педагогов.

Система управления Учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Это обеспечило:

- стабильное бесперебойное развитие Учреждением;
- успешная поэтапная реализация программы развития Учреждения;
- эффективное выполнение годового плана работы Учреждения;

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Программа развития Учреждения

В декабре 2023 года закончился срок реализации Программы развития Учреждения на 2019/2023 годы. Проведённый анализ деятельности по Программе развития 2019/2023гг., позволил сделать вывод о достижении высоких результатов по многим показателям, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности Учреждения.

Для разработки новой Программы развития была создана и утверждено приказом заведующего рабочая группа, разработан план мероприятий по написанию (*приказ №126-осн от 1.10.2023 года*). Необходимость создания и реализации Программы развития на период 2024/2028 годы обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольном учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития определяет цель, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития Учреждения на 2024/2028 годы. Программа развития реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, которые находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ «Детский сад №201», с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (*проект «Здоровым быть здорово!»*);
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива МБДОУ «Детский сад №201» (*проект «Современный педагог»*);
3. Совершенствовать систему образовательной и воспитательной работы по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста (*проект «Маленький гражданин большой страны!»*);

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- повышение посещаемости и снижение заболеваемости воспитанников;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни и формированию основ патриотического воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка, сохранении и укреплении духовно-нравственных ценностей;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019 №31, от 8.11.2022 №955);
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО).

С января 2023 года, создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов, утвердили дорожную карту (приказ №4-осн от 09.01.2023). В соответствии с утвержденной дорожной картой:

- проведены 2 семинара (январь, март 2023) о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов;
- внесены изменения в годовой план работы Учреждения, план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- на родительских собраниях (апрель, сентябрь 2023) проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, анкетирование по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведён мониторинг материально-технического обеспечения и комплектации учебно-методических материалов;

На итоговом Педагогическом совете (31.05.2023) проанализировали предварительные результаты подготовки, рассмотрен проект образовательной программы, скорректировали мероприятия по преодолению трудностей.

Образовательные программы рассмотрены на Педагогическом совете №1 от 25.08.2023, согласованы на Общем родительском собрании, утверждены приказом заведующего (Приказ №141-осн от 25.08.2023).

С 1 сентября 2023 года, образовательная деятельность в Учреждении, в группах общеразвивающей направленности, организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО (*срок освоения 6 лет – с 1,6 до 7 лет*). ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает программу по финансовой культуре «Азы финансовой культуры для дошкольников», цель которой - формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп.

ОП ДО содержит коррекционно-развивающую работу с воспитанниками разных целевых групп (далее – КРР). КРР с воспитанниками целевых групп осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности. Коррекционно-развивающие групповые/индивидуальные занятия построены с использованием программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности, организована в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - АОП ДО), разработанной на основе ФООП ДО (*срок освоения 4 года – с 3 до 7 лет*). Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей и заключений ТПМПК. Коррекционно-развивающие групповые/индивидуальные занятия построены с использованием:

- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.;
- методического пособия «Физическое воспитание детей с церебральным параличом» Е.М. Мастюковой;
- программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой;
- методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

С целью формирования и наполнения инфраструктуры в соответствии письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. В ходе анализа отмечено, что среда Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО, оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

По результатам мониторинга разработан инфраструктурный лист с проблемными зонами, содержащий перечень необходимого обеспечения инвариантной и вариативной части, рабочей программы воспитания, разработана дорожная карта по приведению в соответствие. С педагогическим

составом проведены методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, определено отсутствие в МБДОУ цифрового игрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей, недостаточное количество компьютерной техники, оргтехники в соответствии рекомендациями.

В период с января по май 2023 в Учреждении функционировала группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Образовательная деятельность в группе была организована в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (далее – АОП ДО). По АОП ДО для детей с общим недоразвитием речи занимались 15 воспитанников в возрасте 6-7 лет, которые успешно закончили освоение в соответствии с возрастом в 2023 году.

С сентября 2023 года функционировало 12 групп (*10 общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей*). За 2023 год по ОП ДО занимались 224 воспитанника в возрасте 1,6 - 7 лет, из них 44 (*выпускники 2023 года*) реализовали в полном объеме. В 2023 году по АОП ДО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата занимались 19 воспитанников в возрасте 3-7 лет, из них 3 (*выпускника*) реализовали в полном объеме, 16 продолжают освоение в соответствии с возрастом. Всего посетило 243 воспитанника, это на 35 человек меньше, чем в 2022 году. Снижение определено закрытием группы раннего возраста, перепрофилирование группы для детей с общим недоразвитием речи в группу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Наполняемость данной группы меньше в соответствии с Приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В период реализации ОП ДО и АОП ДО наблюдалось незначительное снижение воспитанников в середине года в возрасте 3-5 лет, в группах общеразвивающей направленности: 4 отчислено, 5 зачислено. Это связано с получением направлений в другие Учреждения, в связи со сменой места жительства в другие регионы.

3.3. Воспитательная работа

В содержательный раздел ФОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

С 01.09.2023 реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО. Для достижения цели и задач рабочей программы воспитания

разработан и утверждён календарный план воспитательных мероприятий (Приказ №143-осн от 25.08.2023) на основе федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательных мероприятий является единым, включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Мероприятия проводились с учётом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностях воспитанников. В календарный план включены новые мероприятия:

- «День снятия блокады Ленинграда»; «День российской науки»; «День воссоединения Крыма с Россией»; «День неизвестного солдата».

В 2023 году продолжена воспитательная работа по изучению государственных символов России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах:

- тематический день «День Государственного герба Российской Федерации», «День России», «День города - Я люблю тебя, мой Барнаул», «День Конституции Российской Федерации»;

Для формирования первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе проведены мероприятия:

- праздники народной культуры «Рождественские святки», «Осенины», «За верность Отечеству...», развлечение «Широкая масленица», спортивный квест «Все дороги ведут к победе»;
- музыкальный конкурс «Звезда Отечества»;
- шествие «Бессмертный полк»;
- организация волонтерского движения дошкольников;
- социальная акция «Фронтальная открытка» для участников СВО.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего Учреждения традиционные событийные мероприятия, в которых принимают участие все участники образовательных отношений, направленные, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов:

- «День знаний», «День добра и уважения», посвящённый Дню пожилого человека, «День матери», «День отца», «Новый год», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Международный день защиты детей», «День семьи»;

Результативно проведены мероприятия, посвящённые явлениям нравственной жизни ребёнка:

- «День рождения Детского сада», «Неделя здоровья», «Неделя БЕЗОпасности», «День именинника» (поквартально дни рождения детей);
- окружающей природе: акции «Покормим птиц», «День Птиц», «День Земли»;
- миру искусства и литературы: «День книги», «Неделя театра», «День музыки»;

Одним из условий и компонентов воспитывающей среды в рамках реализации рабочей программы воспитания стал организованный мини-музей «Русская изба», отражающий историю, культуру и традиции нашего народа. Система работы в этом направлении, организация особых условий, создание обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Пространство условно разделено на зоны (внутреннее содержание). Работа в музее помогает познакомить детей с внутренним убранством русской избы крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (*печь, прялка, посуда, коромысло, зыбка, ухват и т. д.*), обогатить словарь детей народными загадками, новыми словами (*ухват, чугуn, прялка и т. д.*). За период открытия, в музее проведены совместные встречи: «Капустные встречи», «Международный день каши», в рамках тематической недели «Алтай хлеборобный край» испекли хлеб в русской печи... Мероприятия знакомят с историей и бытом русского народа, обычаями и традициями, способствуют развитию интереса к устному - народному творчеству: пословицам, поговоркам, загадкам.

В рамках социального партнерства организованы экскурсии в музей истории Ленинского района МБДОУ СОШ №113 и ТОС Гушинский.

Активное участие в мероприятиях, в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности принимали родители (законные представители). По результатам анкетирования в декабре 2023 года, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы: проводить совместные мероприятия «Выходного дня» (посещение театра, экскурсии по достопримечательностям города, туристические походы). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

3.4. Дополнительное образование в Учреждении

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в Учреждении разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В связи с выходом приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в 2023 году проделана работа по оказанию услуг в соответствии с новым порядком. Разработаны локальные акты: «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №201»», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

МБДОУ «Детский сад №201». Локальные акты рассмотрены и согласованы с коллегиальными органами управления, утверждены приказом заведующего.

Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №201» расширена категория льгот по оплате платных образовательных услуг. Льготой могут воспользоваться родители (законные представители), принимающие участие в специальной военной операции, в том числе уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции. Льгота носит заявительный характер. В 2023 году заявления на предоставления льготы не поступало.

В апреле 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в услугах, оказываемых в Учреждении. На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в 2023 году реализованы платные образовательные услуги:

- художественная направленность (обучение хореографии «Весёлый каблучок», творческая мастерская «Чародеи»);
- социально-гуманитарная направленность (логоритмика «Лимпопо»);
- физкультурно-спортивная (профилактика плоскостопия и нарушения осанки «Малыш»).

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом платных образовательных услуг, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, принятыми на Педагогическом совете *протокол №4 от 31 мая 2023 года, утверждены приказом №177-осн от 31.05.2023 года.*

Всего в 2023 году платные образовательные услуги посетили 242 воспитанника (с учётом выпускников и вновь прибывших). Из них с января по май – 116 человек, с сентября по декабрь 2023 – 126 человек. Количество воспитанников по каждой услуге представлено в таблице 1.

Таблица 1

Наименование	Период (январь-май 2023)	Период (сентябрь-декабрь 2023)	Всего посетило
Обучение хореографии «Весёлый каблучок»	16	31	47
Творческая мастерская «Чародеи»	0	40	40
Логоритмика «Лимпопо»	30	39	69

Профилактика плоскостопия и нарушения осанки «Малыш»	14	16	30
Обучение чтению «Грамотейка»	28	0	28
Подготовка к школе «Почемучка»	28	0	28
	116	126	242

Среди платных образовательных услуг, второй год остаётся востребована услуга по логоритмике «Лимпопо».



Сравнительный анализ показывает, незначительное снижение количества воспитанников, посетивших платные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности. Это обусловлено закрытием во 2 полугодии 2023 года 2 платных услуг. Наблюдается увеличение физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Во 2 полугодии 2023 года, впервые открыта и успешно реализовывалась платная образовательная услуга творческая мастерская «Чародеи». Общее количество воспитанников, посетивших платные образовательные услуги увеличилось на 30 человек.

В летний оздоровительный сезон 2023 года (с 01.06.2023 по 31.08.2023 года) эффективно внедрялась общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности». Данную программу освоили 52 воспитанника на бесплатной основе.

Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования. С родителями (законными представителями) проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО. В 2023 году сертификаты оформили 83 воспитанника. Всего в Учреждении 113 воспитанников имеют сертификаты в возрасте 5-7 лет.

3.5. Организация учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, родители (законные представители). Построение образовательного процесса основывается на формах работы с детьми в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня пребывания воспитанников (12 часов) - 243 воспитанника, из них:

- детей раннего возраста - 44;
- детей дошкольного возраста - 199, из них:
- детей с ОВЗ и инвалидов - 19;

Учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего (Приказ №142-осн от 25.08.2023).

Учебный план Учреждения ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), включает продолжительность учебного года (с сентября по май включительно). В период с января по май 2023 – учебных недель 20, в период с сентября по декабрь 2023 – 17 недель. С 1 июня по 31 августа 2023 года, реализован план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В учебный план были включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствовали виды образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Расписание образовательной деятельности составлено с учётом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – не более 10 мин;
- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 мин;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 мин;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

Образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально. Для детей с 1,6 до 2, с 2 до 3 лет планируется по подгруппам. К группам компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата образовательная деятельность построена по подгруппам с учётом индивидуальных особенностей развития. Коррекционно-развивающая работа специалистов организована индивидуально.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) – не более 20 мин;
- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 20 мин;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 30 мин;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 40 мин;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 90 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

В летний оздоровительный период педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность. Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др. В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования на свежем воздухе.

В течение года образовательная деятельность строилась на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования в течение всех режимных моментов: занятия, проектная деятельность, разнообразные интерактивные, дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, демонстрационный материал и дидактические пособия, театрализованная деятельность, викторины и досуги.

Специалистами и воспитателями групп компенсирующей направленности в течение года решались следующие задачи: систематическое проведение профилактической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; использование нетрадиционных методов коррекционной работы, направленных на преодоление различных нарушений; предупреждение школьной дезадаптации, создание равных стартовых возможностей для обучения в школе. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. Объем коррекционно-развивающей помощи детям в группах компенсирующей направленности (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями.

В комплексе с образовательными программами, Годовым планом работы Учреждения, в 2023 году успешно реализованы мероприятия различной направленности:

- проекты «Уроки безопасности», «Сундучок семейных игр и игрушек», «Правильное питание - залог здорового человека»; «Что такое Новый год?»;
- тематические недели «Неделя детской книжки», «И вкусно, и полезно!», «День космонавтики», «Волшебный мир театра», «День юмора и смеха», «Сквозь века звенит ПОБЕДА», «Детство БЕЗОпасности», «Наш Алтай - хлеборобный край!»;
- тематические дни «Международный день каши!», «День Государственного герба Российской Федерации», «Всемирный день приветствий», «Сегодня у нас в гостях...», «Загадки космоса»;
- развлечения и праздники.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы, выявил наиболее эффективные формы, способы работы с детьми: организованная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, тренировок, спортивные праздники и досуги. В соответствии с планом проведены физкультурно-оздоровительные и закалывающие мероприятия, тематическая неделя «Здоровье дарит Айболит», познавательный проект «Здоровым быть ЗДОРОВО». Проведено совместно с родителями спортивное развлечение «Эстафета здоровья», «Весёлые старты». Используемые формы работы способствовали: сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников; формированию начальных представлений о здоровом образе жизни. В Учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Инструктором по физической культуре, проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими

отклонения в физическом развитии. Коррекционная работа инструктора физической культуры в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата построена с учётом программы «Физическое воспитание детей с церебральным параличом» Е.М. Мастюковой. Образовательные задачи предусматривают прежде всего создание правильной основы для формирования жизненно важных двигательных умений. Детям систематически даются сведения о правильном режиме, о гигиене тела при двигательной активности, о правильном дыхании, осанке.

По результатам медицинских осмотров за 2023 год воспитанники имеют группы здоровья: I группа - 29 воспитанников, II группа - 201 воспитанник, III группа - 10 воспитанников, IV группа - 3 воспитанника. Анализ заболеваемости за 2023 год показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении за 2023 год по болезни 1 ребёнком составил 5,8: ясли 8,08, сад - 5,12. По сравнению с 2022 годом средний показатель пропущенных дней по заболеваемости значительно понизился на 0,1.

В Учреждении созданы условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему. Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности: музыкальная деятельность и развлечения, изобразительная деятельность, конструирование, знакомство с произведениями искусства, чтение художественной литературы, театральная деятельность.

В соответствии с годовым планом работы, в 2023 году организованы и проведены традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества в Учреждении:

- фестиваль «Детство – счастливая страна», «Театральная шкатулка»;
- галерея творчества «Символ 2024 года», «Мой любимый Барнаул!», «Мой любимый питомец», «Весна – шагает по планете»;
- выставка поделок «Дары Королевы Осени», «Символ года»;
- развлечения «Путешествие в Конфетоляндию», «Весёлая ярмарка потех», «День космических игр»;
- музыкально-спортивный флэшмоб «Ориентир на здоровье», досуг «Моя мама лучшая на свете», развлечение «Минута славы» и другие.

Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности различного уровня:

- краевой конкурс рисунков «Мамочка любимая моя,
- краевой конкурс «Рождественская звезда»,
- городской конкурс чтецов «Мы по радуге идём»,
- городской конкурс «Рождество! В ожидании чудес!»
- городской открытый конкурс проектов «Всё в твоих руках!»,
- городской открытый фестиваль творчества «Вместе»,
- городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»;
- всероссийский конкурс творческих работ «Мои любимые сказки»;
- всероссийский конкурс творческих работ «Осень золотая»;

- всероссийский творческий конкурс «Замок на ладошке»;
 - всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя карусель».
- Всего в конкурсах различного уровня приняло участие 111 воспитанников.

3.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

В течение 2023 года педагогическим коллективом созданы максимально благоприятные условия для успешного освоения ООП, АООП. Продолжена планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО.

Для определения оценки содержания и качества образовательной деятельности проведён анализ адаптации воспитанников к условиям Учреждения, анализ оценки индивидуального развития детей, анализ готовности выпускников к школе.

В 2023 году в Учреждение функционировала группа раннего возраста от 1,6-3 лет (20 воспитанников). Воспитателями и педагогом-психологом проведена системная работа по адаптации вновь прибывших детей. Адаптация отслеживалась по следующим параметрам: сон, аппетит, бодрствование, познавательные потребности, преобладающее настроение, частота заболеваемости. Результаты адаптации представлены в таблице 2.

Таблица 2

Группа	Показатель уровня		
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
Группа №4 (1,6-3 года)	68,4%	31,6%	9,5%

Тяжёлая и средняя адаптация наблюдается у детей с частыми заболеваниями. Согласно анализу, в 2023 году воспитанники в возрасте 1,6-3 лет адаптировались легче, чем в 2022 году (легкая на 28,4% выше, средняя на 13,3% ниже, тяжёлая на 5,6% ниже).

С сентября 2023 года в группы компенсирующей направленности для детей с ОДА поступили 11 воспитанников. Результаты адаптации представлены в таблице 3.

Таблица 3

Группа	Показатель уровня		
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
Группа №2 (5-7 лет)	100%	0%	0%
Группа №10 (4-6 лет)	75%	12,5%	12,5%

Согласно анализу, воспитанники в большей степени адаптировались легко, с удовольствием, регулярно посещают Учреждение.

Также, в течение года, в группы общеразвивающего вида поступило 5 воспитанников в возрасте 3-7 лет. По результатам наблюдения адаптация прошла в лёгкой степени.

При реализации ОП ДО, АОП ДО согласно п.3.2.3 Федерального Стандарта проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Организация проведения педагогической диагностики для получения информации обозначена «Положением о внутренней системе оценки качества». Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Результаты зафиксированы в журнале проведения и картах наблюдений освоения ОП ДО, по образовательным областям, в каждой возрастной группе. Результаты педагогической диагностики в мае 2023 представлены в таблице 4.

*Таблица 4
(общий показатель по саду)*

Уровень индивидуального развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально - коммуникативное развитие	60	24,8%	170	70,3%	12	4,9%
Познавательное развитие	61	25,2%	169	89,8%	12	4,9%
Речевое развитие	43	17,7%	178	73,6%	21	8,7%
Художественно - эстетическое развитие	50	20,7%	183	75,6%	9	3,7%
Физическое развитие	49	20,3%	180	74,3%	13	5,4%

Сравнительные результаты позволили выявить индивидуальную динамику развития воспитанников по образовательным областям. По результатам дети

продемонстрировали наиболее высокий уровень индивидуального развития по познавательному развитию. Отмечен повышенный показатель с низким уровнем развития по речевому и физическому развитию.

Мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности проведён педагогом-психологом с воспитанниками подготовительных к школе групп (в количестве 62 человека). Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5

Группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
№11 (23 чел)	12	52,2%	11	47,8%	0	0%	
№5 (21 чел)	8	38,1%	11	52,4%	2	9,5%	
№10 (ОНР) (15 чел)	3	20%	12	80%	0	0%	
№2 (ОДА) (3 чел)	1	33,4%	2	66,6%	0	0%	
Итого	24	38,7%	36	58%	2	3,3%	
Динамический показатель	59 (96,7%)						

Показатель готовности выпускников к обучению к школе составил 96,7%. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

3.7. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении созданы условия для оказания адресной психологической помощи, включения в программы психолого-педагогического сопровождения категориям целевых групп воспитанников.

В начале учебного года осуществлено тесное сотрудничество педагога-психолога и воспитателей для организации успешной адаптации вновь поступивших детей, в том числе детей с ОВЗ.

Осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявлять проблемы и планировать деятельность по организации индивидуального маршрута. Для выявления и последующей коррекции недостатков у детей, в 2023 году специалистами Учреждения было обследовано 38 воспитанников общеразвивающих групп. С детьми имеющие отклонения в речевом развитии, в течение года в системе планировалась индивидуальная работа.

За 2023 год в Учреждении на основе заключения ТМППК коррекционную помощь получали 34 воспитанника (15 человек в группе с ОНР 5-7 лет, 19 человек в группе ОДА, 3-7 лет).

В течение 2023 года, по запросу родителей (законных представителей), специалистами ППк организована работа с 8 воспитанниками по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению. По сравнению с 2022 годом, количество запросов возросло на 2 человека.

3.8. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями и активное включение их в жизнедеятельность Учреждения. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы Учреждения (приказ от 25.08.2022 №140-осн).

По данным социологического исследования, определён социальный статус семей.

Всего семей	Неполные	Полные	Приёмные (опекунские)	Малоимущие	Многочетные	Семьи, имеющие детей-инвалидов	Семьи, в статусе беженцы	Имеющие двойное гражданство
243	199	44	Из них					
из них:			2	19	17	19	0	1

Наиболее активными формами сотрудничества стали, тематические родительские собрания, оформление наглядной агитации (тематических ширм, буклетов, уголков, консультаций). Заседания групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы Учреждения. В 2023 году проведено в каждой возрастной группе родительские собрания: «Итоги работы за учебный год: успехи, достижения, дефициты в работе» (май 2023), «Что такое функциональная грамотность

дошкольников, практические рекомендации по ее развитию» (*март 2023*), «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей на основе музейной педагогики» (*ноябрь 2023*). Педагоги использовали при проведении групповых родительских собраний: педагогические ситуации, проблемные ситуации, слайдовые презентации, практические показы.

В 2023 году продолжили участие в проекте «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание», реализуемого на основании соглашения с ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества. В рамках проекта организован «Тренинг воспитательной уверенности для мам и пап детей дошкольного возраста», цель которого укрепление воспитательной уверенности, компетентности и авторитета родителей детей дошкольного возраста за счет тренировки педагогических умений и навыков, развития способностей понимать причины нежелательного поведения ребенка и применять эффективные воспитательные приемы. Занятия проводятся тренерами - педагогами, в группе для 14 человек. В проекте приняли участие 28 родителей (законных представителей) воспитанников. По сравнению с 2022 годом, на 4 человека больше, что свидетельствует о заинтересованности участников.

Позитивный характер партнёрских взаимоотношений поддерживался с помощью детско-родительских мероприятий:

- реализованы детско-родительские праздники «Минута славы», «Весенний день - 8 марта», театральный фестиваль «Театральный серпантин», шествие «Бессмертный полк», акция добрых дел «Сделаем детский сад чище!», семейные старты «Моя спортивная семья!», досуг «Моя мама лучшая на свете»;
- организованы детско-родительские выставки: «Космический десант», «Весточка с фронта», «Мой любимый Барнаул!», «Королева Осень!», «Символ года», социальная акция «Фронтная открытка»;
- детско-родительский проект «Правильно питайся здоровье набирайся»;

В годовом плане работы Учреждения предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. На учёте в органах системы профилактики администрации Ленинского района города Барнаула, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 1 семья. В 2023 году продолжена работа с семьёй. Реализованы мероприятия, направленные на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников дошкольной организации: информационная пропаганда, сформирована учебно-методическая база для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье.

В Учреждении организованы вариативные формы работы: консультационный пункт «Солнышко» и вариативная форма «Игровой вечер вместе с мамой» для жителей микрорайона, чьи дети, не посещают дошкольное учреждение. Информация о работе вариативных форм, рекомендации специалистов размещены на официальном сайте Учреждения.

В рамках деятельности консультационного пункта «Солнышко» оказывалась консультативная помощь родителям детей, не посещающих Учреждение, осуществлялась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии, содействие в социализации дошкольников. Всего за период 2023 года обратилось 21 семья. Категории получателей услуг: родители с детьми от 3 до 7 лет - 20 человек; родители с детьми от 1,6 до 3 лет - 1 человек. Наибольшие запросы поступали по темам: «Признаки дезадаптации ребенка к ДОО», «Профилактические прививки», «Проблемы речевого развития дошкольника: пути и способы их разрешения», «Гиперактивность».

В период с сентября по декабрь 2023 года, Учреждение включено в МКДО через единую информационную платформу МКДО. Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» № 08-160 от 25.07.2023, в данной процедуре принимали участие родители (законные представители). По результатам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) составила 98%. Родители (законные представители) высоко оценили организацию образовательного процесса, регулярное обновление РППС, доброжелательное отношение, образовательного процесса, общением педагогов с детьми, разнообразием предметно-пространственной среды, отмечен профессионализм педагогов, уважительное и теплое отношение к детям. Вместе с этим, поступили предложения по организации работы с семьями по формированию здорового образа жизни, о внесении изменений в основное (организованное) меню, пополнению и обновлению оборудования на прогулочных участках.

Результаты анкетирования и поступившие предложения рассматривались на заседаниях коллегиальных органов, включены в план работы Учреждения.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Образовательная деятельность строилась в рамках нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность, с учётом внесённых изменений. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась в соответствии ОП ДО, АОП ДО в новой редакции. Поставленные задачи за 2023 год достигнуты всеми участниками образовательных отношений. Созданы благоприятные условия для развития воспитанников, с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей. В ходе реализации образовательной деятельности, у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных программой, обеспечен благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников.

Инфраструктура Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Сотрудничество с родителями способствовало улучшению качества образовательного процесса Учреждения, повышению педагогической культуры родителей.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не осуществлялись.

Перспективы:

- включение совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы с родителями;
- продолжить выполнение плана мероприятий по снижению заболеваемости, оздоровлению воспитанников;
- продолжить работу по повышению востребованности, качеству оказания платных образовательных услуг;

4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году выпустились 62 воспитанника. Из них: 44 воспитанника из общеразвивающих групп (группа №5,11) и 3 из группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 15 из группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Информация о распределении выпускников по образовательным организациям начального общего образования в 2023 году представлена в таблице 6.

Таблица 6

Количество выпускников %	Образовательная организация Начального общего образования
32	МБОУ «СОШ № 113» имени Сергея Семёнова
9	МБОУ «Гимназия №85»
3	МБОУ «Гимназия №106»
3	БКСК (коррекционной) общеобразовательная школа - интернат VI вида
15	Иные образовательные организации

На протяжении нескольких лет Учреждение в рамках преемственности, взаимодействует с МБОУ «СОШ № 113» имени Сергея Семёнова, с БКСК (коррекционной) общеобразовательной школой - интернат VI вида. Специфика деятельности учреждения позволяет создать все необходимые условия для обучающихся данной категории.

Большая часть выпускников 2023 года из общеразвивающих групп, обучаются в МБОУ «СОШ № 113» имени Сергея Семёнова.

Показатель готовности выпускников к обучению в школе составил 96,7%. Результаты представлены в **Разделе 3, п.3.6, таблица 5.**

В рамках преемственности в 2022 году проведены мероприятия с педагогами (круглый стол «Преемственность детского сада и начальной школы», посещение открытых уроков и занятий (ноябрь). Данные мероприятия

информируют о социальной адаптации воспитанников к школе. Учителя школы отмечают положительные результаты адаптации. Взаимодействие педагогов позволяет определить направления работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Многие родители аргументируют выбор школы по территориальному принципу. Также определяющим фактором стали положительные отзывы об учителях, учёба старших детей в этой школе.

Учителями школ, которые посещают воспитанники, отмечен высокий уровень подготовки воспитанников.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация Учреждения уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста своих педагогов. Учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 24;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 2;
- учитель-логопед – 2;
- педагог - психолог - 1;
- учитель-дефектолог -1;

По состоянию на 31.12.2023 года укомплектованность педагогическими кадрами составила -100% (33 педагога). В течение года педагогический состав менялся, в связи с увольнением, уходом на пенсию работников. Характеристика педагогических кадров представлена в таблице 7.

Таблица 7

Характеристика педагогических кадров

1. По образованию	Высшее	24 (72,7%)
	Среднее профессиональное	9 (27,3%)
	Среднее общее (педагогические классы)	0 (0%)
2. По стажу	До 3	5 (15,1%)
	От 3 до 5	4 (12,2%)
	От 5 до 10	5 (15,1%)
	От 10 до 15	6 (18,2%)
	От 15 до 20	2 (6,1%)
	От 20 и более	11 (33,3%)
3. По результатам аттестации	Высшая категория	12 (36,3%)
	Первая категория	17(51,5%)
	Соответствие занимаемой должности	0

	Без категории	4 (12,2%)
4. По возрасту	Моложе 25 лет	2 (6,1%)
	25-29	4 (12,2%)
	30-34	4(12,2%)
	35-39	5 (15,2%)
	40-44	10 (30,3%)
	45-49	2 (6,1%)
	50-54	1 (3,0%)
	55-59	2 (6,0%)
	60-64	3 (9,0%)
	65 и более	2 (6,0%)

В 2023 году прошли процедуру аттестацию 3 педагогических работников. По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» 3 педагогам.

С 1 сентября 2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В связи с этим, на педагогическом совете (протокол №1 от 25.08.2023) рассматривался вопрос «Об ознакомлении педагогических работников с новым порядком аттестации». Педагогические работники в Журнале ознакомлены под роспись. В целях изучения нового порядка аттестации, организован семинар-практикум, на котором подробно рассмотрен порядок проведения аттестации педагогических работников. Также, проведены индивидуальные консультации с педагогами.

В соответствии с новым порядком аттестации присвоена квалификационная категория по должности «воспитатель» 1 человеку, прошедшему процедуру аттестацию впервые, со стажем работы до 3-х лет.

Педагоги повышают свою квалификацию раз в три года согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 человек:

- АИРО им. А.М. Топорова - 2 воспитателя;
- АлтГПУ - 22 воспитателя, 1 заведующий, 1 старший воспитатель;

В декабре 2023 года 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» в ООО «Инфоурок». Это педагог, имеющий педагогическое образование, но не дошкольное.

В Учреждении организованы платные образовательные услуги. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей в возрасте от 2 до 7 лет в 2022 году реализовали 7 педагогов (январь-май – 4 человека, сентябрь-декабрь – 3 человека), из них:

- воспитатели – 4;
- инструктор по физической культуре – 1;

- учитель-логопед – 2;

Реализации задач в 2023 году, осуществлялась в процессе целостной системы непрерывного образования педагогов, включающий различные направления деятельности коллектива:

- деятельность в рабочей группе по освоению и внедрению инновационных проектов и лучших педагогических практик;
- системная работа по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими работниками (100%);
- создание целостной системы наставнической деятельности (Положение от 15.06.2022 №150 - осн);

В Учреждении организовано «Шефство - наставничество», разработан план работы наставников с молодыми специалистами, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия по обучению разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов.

- трансляция педагогического опыта в городских МО;
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);
- трансляция педагогического опыта работы на семинарах – практикумах, участие в вебинарах;
- представление лучших педагогических практик на научно-практической конференции;
- реализация выполнения индивидуальных программ профессионального развития педагогов за 2023 год (самоанализ профессиональной деятельности).

В мае 2023 года, педагогами сделан комплексный анализ выполнения индивидуальных планов профессиональной деятельности, определены профессиональные дефициты и достижения профессиональной деятельности с определением перспективных направлений профессионального развития, на 2023/2024 учебный год. Скорректирована дифференцированная программа профессионального развития педагогов, в соответствии с полученными результатами, внесены изменения участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня: методических выставках, показ открытых мероприятий, презентация портфолио педагогов, презентация педагогического опыта работы на городском МО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

С 01.09.2023 в штатное расписание введена должность учителя – дефектолога, для работы в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА. В связи с чем разработана и утверждена должностная инструкция учителя-дефектолога на основе профстандарта педагога-дефектолога, утвержденного приказом Минтруда от 13.03.2023 №136н.

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров - практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Транслирование педагогического опыта и публикации лучших педагогических практик осуществлялось в конкурсах профессионального мастерства, что подтверждают грамоты и дипломы. Результаты участия представлены в таблице 8:

Таблица 8

<i>Уровень участия</i>	<i>С воспитанниками</i>	<i>Педагог самостоятельно</i>
Всероссийский	58	47
Краевой	21	8
Муниципальный	32	29
Всего	111	84

Наиболее значимые и результативные:

- городской открытый конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская»;
- краевой конкурс методических разработок «Лучшая дидактическая игра»;
- открытый городской методического марафона «Фестиваль педагогических идей»;
- городской конкурс методических разработок «Современная образовательная среда»;
- «Воспитатель года»;
- Конкурс - фестиваль педагогических идей «Методический марафон»;
- Фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность - 2023»;
- Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Горизонты мастерства»;

Коллектив Учреждения награждён:

- дипломом 1 степени Администрации Ленинского района города Барнаула за участие в конкурсе «Зимняя эстафета здоровья»;
- дипломом за 3 место конкурса «Живёт на свете красота» на территории Ленинского района;

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствовало активное

участие педагогов в конференциях, вебинарах, методических объединениях, публикации на всероссийских интернет - проектах, что подтверждают сертификаты участия: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» «Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФООП ДО», «Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников»).

В 2023 году 23 сотрудника награждены наградами и поощрениями различных уровней: Благодарность главы Администрации Ленинского района города Барнаула (2 человека), Благодарность комитета по образованию города Барнаула (10 человек), Почётная грамота Администрации города Барнаула (6 человек), Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края (2 человека), Почётная грамота Правительства Алтайского края (2 человека), Благодарность Губернатора Алтайского края (1 человек).

В связи с 40-летним юбилеем детского сада, коллектив награждён Почётной грамотой Администрации Ленинского района.

В Учреждении создана система стимулирования работников в процессе награждения сотрудников. Традиционно коллектив поздравляет именинников, юбиляров, совместно проводит профессиональные праздники.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объёме реализовывать образовательную программу Учреждения. Кадровый состав Учреждения имеет профессиональное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов образовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Перспективы:

- продолжать повышать уровень транслирования практического опыта работы в различных электронных и печатных источниках;
- продолжать работу с педагогами по участию в грантах различной направленности и уровня, работу стажёрской площадки.

6. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет

реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса.

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам. В 2023 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы:

- педагогические советы «Функциональная грамотность дошкольников», «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках программы воспитания ОП МБДОУ»;
- информационно-практические консультации «Организация образовательной и коррекционной работы», «Рабочая программа воспитания как часть ОП МБДОУ. Методическое обеспечение реализации программы воспитания», «Организация РППС, образовательной деятельности с учетом реализации ОП ДОО», «Использование мини-музея в образовательном пространстве», «Аттестация педагогических работников по новым правилам», «Приобщение детей к художественному слову в различных видах деятельности»;
- семинары - практикумы «Современные технологии и направления работы по формированию у дошкольников функциональной грамотности», «Введение ФОП в ДОО»;
- мастер - классы, открытые мероприятия, смотры - конкурсы;
- тематические выставки «ФОП ДО и ФАОП ДО».

В 2023 году, важное значение, уделялось повышению профессионального уровня педагогов в процессе прохождения курсовой переподготовки, а также в процессе обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта в работу, транслирование положительного опыта работы на различном уровне, этому способствовало:

- оформление портфолио профессиональных достижений и оформление личных страничек на профессиональных сайтах;
- выступление на городском МО по проблеме «Внедрение ФОП: технологии, приемы» (сертификат);
- участие специалистов по реализации проекта «Семья-планета детства» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», консультативная поддержка родителей (законных представителей) по различным проблемам воспитания и развития детей;
- участники научно - практической конференции «Современные технологии раннего развития детей в дошкольных образовательных организациях» (публикации статьи в сборник);
- транслирование инновационного опыта работы на конкурсах профессионального мастерства педагогов;

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры, выявили пожелания со стороны педагогов, обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Центром деятельности методической работы Учреждения являлся методический кабинет. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оборудовано рабочее место педагога. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (МФУ, брошюратор, ноутбук, ламинатор). Учреждение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. В 2023 году кабинет пополнился методической литературой ФООП ДО, ФАОП ДО, пособиями по реализации программы части, формируемой участниками образовательных отношений по финансовой культуре «Азы финансовой культуры для дошкольников», детской художественной и энциклопедической литературой.

В Учреждении учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования образовательной платформы «Сферум», ресурсов ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей образовательных платформ позволило более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечило удобный доступ к образовательным ресурсам.

В течение года в методическом кабинете, постоянно действовали информационные выставки, регламентирующие образовательную деятельность: «Аттестация», «Подготовка к педсовету», «Нормативно-правовые документы (локальные)», «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе конкурсной деятельности». Также были представлены материалы, отражающие: педагогический опыт педагогов (конспекты занятий, проекты, методические разработки), демонстрировались лучшие педагогические практики через участие в конкурсной деятельности и в других формах методической работы (мастер-класс по освоению современных технологий).

В помещениях и коридорах Учреждения размещены информационные стенды: «Визитка ДОО», «Профсоюз», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», «Методическая работа», «Аттестация».

Учреждение работает с использованием госпублик. Актуальная информация о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Платформа Сферум используется

в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы.

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью: сайтом, электронной почтой, выходом в Интернет. Структура официального сайта Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности Учреждения. Порядок работы и структура официального сайта Учреждения соответствует нормативно-правовым документам.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В связи с этим проводилась активная работа по данному направлению: организация «шефства-наставничества», награждение поощрениями, наградами различных уровней. Наряду с этим, педагоги приняли участие в конкурсах, где представили опыт работы по реализации программы наставничества.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения. Анализ учебно-методического обеспечения Учреждения в 2023 году показал, систему методической работы, динамику развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, способствующую качественной реализации задач поставленных перед коллективом в 2023 год. Методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов, работающих в режиме инноваций.

В результате анализа отмечено снижение периодических изданий в печатном варианте. Это обусловлено финансовой составляющей Учреждения.

Перспективы:

В 2024 году запланировано:

- обновление и пополнение наглядного материала для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО;
- пополнение периодическими изданиями журналов «Справочник старшего воспитателя», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное образование».

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

В Учреждении 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата). Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приённые, игровые комнаты. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым игровым и дидактическим оборудованием, наглядно-дидактическим пособием.

Для проведения практических занятий оборудованы: музыкальный зал - 90,5 (кв.см), спортивный зал - 75 (кв.м), тренажёрный зал- 36,7 (кв.м), кабинет специалистов - 5, 23(кв.м).

Методический кабинет Учреждения оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с сократившимся составом воспитанников, с сентября 2023 в Учреждении приостановлено функционирование группы раннего возраста. С целью приобщения детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, в данном помещении организованы дополнительные пространства «Русская изба», «Цент патриотического воспитания». Центры активности оснащены необходимыми атрибутами, пособиями.

В соответствии письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. В ходе анализа отмечено, что среда Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО. Развивающая среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в том числе региональный компонент. Оборудование в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Вместе с тем, по результатам мониторинга определено отсутствие цифрового игрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей, недостаточное количество компьютерной техники, оргтехники в соответствии рекомендациями. Мероприятия по пополнению инфраструктуры в соответствии с рекомендациями определены в перспективу на 2024 и последующий годы.

В 2023 году продолжена работа по укреплению и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественной реализации задач воспитательно-образовательной работы в Учреждении:

- обновление учебной мебели (группа №6), детская мебель (игровой центр «Кухня», группа 12) - (внебюджет);
- дидактические и методические материалы, игры и игрушки, канцелярские товары, художественная литература (все группы - бюджет);
- обновление настенных планшетов «Для родителей», «Наше творчество», «Мы дежуриим» - (внебюджет);

- приобретение в музыкальный стульев для взрослых - (бюджет);
- пополнилась костюмерная: костюм Крокодил Гена, Чебурашка, костюм Деда Мороза - (внебюджет);
- замена ковровых покрытий (группа 12,5,6) - (внебюджет);
- приобретение ТСО (музыкальная колонка, телевизор) - (внебюджет);

В 2023 году в Учреждении проведён:

- косметический и текущий ремонт групп и помещений;
- ремонт в овощехранилища;
- частичный ремонт фасада здания (покраска цоколя).

Освоены бюджетные средства на ремонт крылец в количестве 5 штук (150000 т.р, ИП Азанов Е.Н.), на приобретение стиральной машины в прачечную (158.700 ООО Проф Комплект).

Уличная инфраструктура оснащена прогулочными площадками по количеству групп, спортивной площадкой, центрами познавательной активности дошкольников, формированию экологических представлений: «Экологическая тропа», «Весёлый огород», с большим разнообразием овощных культур для исследовательской деятельности, «Птичья столовая», «Метеостанция», «Аптека», теренкур «Тропа здоровья».

На игровых площадках, имеются веранды, песочницы, оборудование для двигательной активности детей, сюжетно-ролевых игр, групповые участки ограждены по периметру бетонным ограждением.

Прогулочный участок группы компенсирующей направленности для детей с НОДА оснащён пандусом, перилами по периметру участка.

Спортивная площадка имеет травяное покрытие, оснащена: шведская стенка турник, баскетбольные кольца, щиты для метания, кольцеброс.

Для обеспечения безопасной игры детей на игровых участках демонтировано изношенное и подлежащее ремонту оборудование.

В 2023 году на территории проведены работы:

- обрезка сухих деревьев (внебюджет);
- покраска малых форм на участках и площадке (внебюджет);
- оборудована (внебюджет);
- участок группы №2 оснащён уличным игровым оборудованием «Автобус» (внебюджет);
- приобретены баннеры для оформления к Новому году;

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Озеленение территории было обеспечено выращиваем самостоятельно рассады, приобретением цветочной рассады средства, полученные от сбора макулатуры, пополнением родителями (законными представителями).

Безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении обеспечиваются за счет наличия автоматической пожарной сигнализации, централизованная с выходом на пульт МЧС, средств пожаротушения, тревожной кнопки, видеонаблюдения внутри и по территории. Входные двери оборудованы домофоном. Техническое состояние пожарной сигнализации проверяется 1 раз в месяц, организацией ООО «Пожарная безопасность»

(контракт №91/л от 09.01.2023).

В 2023 году была проведена огнезащитная обработка штор в музыкальном зале (акт №1160 от 10.10.2023г), испытание внутреннего противопожарного водопровода (ВПВ на водоотдачу акт от 22.08.2023г), перекатка рукавов (9900, ООО АПБ Рубеж), переосвидетельствование огнетушителей, в количестве 42 штук (5т.170 р. ООО АПБ Рубеж).

В здание имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога», ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором, в ночное время сторожем. Техническое состояние тревожной кнопки проверяется 1 раз в месяц, организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» (договор №160/3437-Т05 от 09.01.2023).

В Учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру, наружное освещение по периметру здания (центральный вход, выходы групп, пищеблок, складские помещения). Имеется наличие необходимых знаков движения по территории.

Установлено видеонаблюдение (12 камер: 7 по периметру территории и 5 внутри здания). Техническое состояние видеонаблюдения проверяется 1 раз в месяц, организацией ООО «Кварт». В 2023 году проведена частичная замена видеонаблюдения (5500 р.ООП БСП).

В соответствии с инструкцией о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации, планом мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости, ежеквартально проводятся учебно-тренировочные эвакуации с воспитанниками и сотрудниками с выходом за территорию Учреждения (27.03.2023, 17.05.2023, 20.09.2023, 14.11.2023). Заключён договор с МБОУ СОШ №113 им. С.Семёнова.

В соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания необходимой помощи (07.03.2019) в 2023 году из средств бюджета (40000 т.р ООО «Мозайка22»), по программе Доступная среда, установлены план - схемы со шрифтом Брайля на центральном входе, специальные знаки в помещениях, противоскользящие полоски на ступеньках крылец при входе во всех отдельных входах.

В Учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5 г.Барнаул» на основе нормативно - правовых документов. Медицинский кабинет - оснащен современным оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи, оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников, необходимой документацией. Ежегодно, сотрудники Учреждения проходят медицинские осмотры (октябрь 2023). Администрацией и медицинской сестрой ежеквартально проводится анализ заболеваемости воспитанников. Данные представлены в таблице 7.

Таблица 7

	Ясли	Сад
1 квартал	151	387
2 квартал	126	238
3 квартал	40	88
4 квартал	133	375
Итого	450	1088
средний показатель пропущенных дней по болезни 1 ребёнком	8,08	5,12
	5,82	

В 2023 году показал, средний показатель пропущенных дней при посещении за 2023 год по болезни 1 ребёнком составил 5,8: ясли -8,08, сад - 5,12. По сравнению с 2022 годом средний показатель пропущенных дней по заболеваемости понизился на 0,1.

Качеству и организации питания в 2023 году уделялось важное значение. Учреждение обеспечивает воспитанников сбалансированным 4-разовым питанием необходимым для нормального роста и развития. Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Закупка продуктов питания производится по контрактам и договорам с поставщиками ООО «Амазон», ООО «Рунгис», ООО «Алтай молоко», ООО «База мясопрома», ТД «Торговая копейка», ООО «Молочные традиции», ООО «Хлеб 4», ИП «Чесноков», ООО «Эко Милк», ООО «ЯКОВГРУПП», ООО «Легенда». Все продукты имеют сертификат соответствия. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Качество продуктов проверяется медицинским работником, заведующим, завскладом и шеф-поваром, комиссией по закупке товаров, в состав которой входят родители (законные представители).

В течение 2023 года, по результатам контроля и приёма продуктов питания проводилась замена поставщиков, в связи с качеством и ценовой политикой поставляемых продуктов.

В марте 2023 состоялся общественный контроль качества питания с участием депутата городской думы, родительской общественности, заведующих других ДОО. Участниками дана высокая оценка подготовки и организации питания.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

В Учреждении обеспечена комфортность и эргономичность инфраструктуры. Оснащённая материально-техническая база, позволила в полной мере качественно осуществлять реализацию поставленных задач в 2023 году. Оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и

присмотр за детьми, достижения качественного результата задач воспитательно-образовательной работы.

Перспективы, обозначенные по итогам проведения самообследования 2022 года, по улучшению материально-технической базы, удалось реализовать в 2023 году на достаточном уровне.

Перспективы:

- продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках;
- оснащать инфраструктуру в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03;

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность. Разработан пакет локальных актов: «Положением о внутренней системе оценки качества образования», «Положением о внутриучрежденческом контроле», регламентирующих систему оценки качества образования. Порядок проведения контрольных мероприятий регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле Учреждения. В соответствии с Положением контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также, представители коллегиальных органов управления, закрепленные в Положении. Для качественной реализации задач годового плана и обеспечение комплексной системы контрольно-аналитической деятельности в 2023 году, утвержден план график с возложением обязанностей на определенных сотрудников (приказ от 25.08.2023 №139-осн).

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана работы Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в Учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг. Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, планом - графиком внутриучрежденческого контроля, в 2023 году проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: создание безопасных условий пребывания воспитанников, организация питания, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, реализация ОП, АОП, качество оказания платных образовательных услуг, анализ качества ведения документации педагогами, организация работы с родителями, повышение квалификации, процедура аттестации.

Качество условий реализации ОП и АОП выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения реализации программ дошкольного образования. Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников отражаются в таблицах 2 раза в год и обсуждаются на Педагогических советах.

Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Педагогических совещаниях. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись. В 2023 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: кадровое делопроизводство, финансово-хозяйственная деятельность, организация питания, охрана жизни и здоровья детей, организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО, ЧС, противопожарная безопасность, а также, итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно в течение года).

В 2023 году, для решения поставленных годовых задач, в рамках подготовки к Педагогическому совету проведено 2 тематических контроля по темам: «Организация разнообразных форм деятельности с воспитанниками по формированию предпосылок функциональной грамотности» (Приказ №38-осн от 1.02.2023), «Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям» (Приказ №185-осн от 01.11.2023).

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Педагогические работники ознакомлены с результатами тематического контроля на заседаниях Педагогического совета. Вопросы, поставленные на контроль, выполнены в установленные сроки.

В рамках работы психолого- педагогического консилиума Учреждения 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов: организация деятельности ППк (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами).

По результатам сравнительно-аналитической деятельности, план - графика контроля образовательного процесса в 2023 году реализован полностью, что

подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, карты контроля, итоговые листы и др.):

- в полном объеме соблюдены требования к материально-техническим условиям, обеспечению комплексной безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении;
- проводилась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- в полном объеме соблюдены психолого-педагогические, материально-технические условия для реализации ОП, АОП Учреждения;
- через конкурсное движение организована поддержка и развитие талантливых и одаренных детей;
- повысился уровень профессиональной компетентности кадров;

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Согласно учредительному контролю комитета по образованию, в период с 13.03 по 17.03.2023 проведена плановая тематическая проверка «Организация подготовки и проведение аттестации педагогических и руководящих работников» (приказ №103-осн от 1.03.2023). Нарушений не выявлено.

21 марта состоялся общественный контроль по организации и качеству питания с участием представителей комитета по образованию, депутатов, родительской общественности.

С 13.11 по 23.11.2023 проведен профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю. Установлено предписание по устранению нарушений до августа 2024 года.

В период с сентября по декабрь 2023 года, Учреждение включено в МКДО через единую информационную платформу. МКДО направлен на: повышение эффективности управления дошкольным образованием; повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании; оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования. Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» № 08-160 от 25.07.2023, в данной процедуре принимали участие родители (законные представители). По результатам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) составила 98%. Рекомендации полученные в рамках мониторинга включены в план работы на 2024 год.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества

образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации через размещение аналитических материалов на официальном сайте Учредителя (КИМЗ), на официальном сайте Учреждения.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Внутренняя система оценки качества образования в течение 2023 года позволяла выявить и сформулировать положительные тенденции работы коллектива, как основания для улучшения качества образования и развития Учреждения, наметить негативные тенденции и проблемы для дальнейшего выстраивания перспективы развития учреждения в различных его аспектах (информационных, материально-технических, кадровых и др.).

Перспективы:

- исполнить рекомендации, полученные в рамках МКДО в части разработки ОП ДО.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в	56	44

	возрасте до 3 лет	человек	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человека	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек (100%)	243 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек	243 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек (10,07)	19 человек (7,8)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек (10,07)	19 человек (7,8)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек (10,07)	19 человек (7,8)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека (68,6%)	24 человека (72,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек (54,3%)	18 человек (54,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек (28,6%)	9 человек (27,3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности	8 человек	9 человек

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	(22,8%)	(27,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек (88,6%)	29 человек (87,8%)
1.8.1	Высшая	11 (31,4%)	12 (36,3%)
1.8.2	Первая	20(57,2%)	17 (51,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 человека (11,4%)	9 человек (27,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек (28,6%)	11 (33,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (11,4%)	6 человек (18,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (17,2%)	7 человек (21,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек (100%)	33 человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	35 человек (100%)	33 человека (100%)

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 278 воспитанник ов	33 человека/ 243 воспитанни ка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	805кв.м /278	805кв.м /243
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	805кв.м	805кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2 года показал следующее. Муниципальное задание на 2023 год по плану составляло 300 воспитанников (60 - дети до 3-х лет, 240 - дети от 3-х до 8 лет). Фактически посетило 243 (44 - дети до 3-х лет, 199 - дети от 3-х до 8 лет). Фактическое посещение воспитанников по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 11,6%. Снижение определено закрытием группы раннего возраста, перепрофилирование группы для детей с общим недоразвитием речи в группу для детей с нарушением

опорно-двигательного аппарата. В период реализации ОП ДО и АОП ДО наблюдалось незначительное снижение воспитанников в середине года в возрасте 3-5 лет, в группах общеразвивающей направленности: 4 отчислено, 5 зачислено. Это связано с получением направлений в другие Учреждения, в связи со сменой места жительства в другие регионы. Наибольшая активность отмечена в августе.

В 2023 году отсутствовали воспитанники, посещающие Учреждение на условиях режима кратковременного пребывания.

Уменьшилась общая численность воспитанников с ограниченными возможностями, получающих образовательные услуги в Учреждении на 9 воспитанников. Наполняемость данной группы меньше в соответствии с Приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составил 5,8 по сравнению с прошлым годом, показатель уменьшился на 0,1. Этому способствовала эффективная работа в соответствии с планом по снижению заболеваемости. Но вместе с тем отмечена низкая посещаемость по пропускам без причины.

В 2023 году штатное расписание педагогических работников выполнено на 100%. В течение года педагогический состав менялся, в связи с закрытием группы, увольнением, уходом на пенсию работников, но общая численность педагогических работников наблюдается стабильной. В связи с этим, на 0,2 % уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование, и на 1,3% уменьшилось численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.

Изменилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория повысилась на 4,9%, а численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория понизилась на 5,7%. В Учреждении 4 педагога со стажем работы менее 2-х лет не имеют квалификационной категории. Численность работников педагогический стаж работы которых, составляет до 5 лет и свыше 30 лет значительно повысился.

Незначительно изменились показатели по возрасту. Педагогический коллектив в большей степени в возрасте от 35 до 55 лет.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно на 100%. В своей работе руководствуются ФГОС ДО.

Для работы в группе компенсирующей направленности введена в штатное расписание должность учителя-дефектолога.

Инфраструктура Учреждения для оказания образовательных услуг не изменилась. Имеются оборудованные отдельные помещения: музыкальный и спортивный залы, тренажёрный для детей с ОДА. У каждой группы имеется отдельный прогулочный участок, спортивная площадка.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

Проанализировав деятельность Учреждения в 2023 году, сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям. Направления работы и перспективы, поставленные на 2023 год выполнены.

В целях функционирования Учреждения как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества **на 2024** год определены направления работы:

- приведение устава Учреждения, локальных актов, регламентирующих основную и трудовую деятельность в соответствие с требованиями законодательства РФ;
- утвердить коллективный договор;
- включение совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы с родителями;
- продолжить выполнение плана мероприятий по снижению заболеваемости, оздоровлению воспитанников;
- продолжить работу по повышению востребованности, качеству оказания платных образовательных услуг;
- продолжить работу по привлечению социальных партнёров, спонсоров для привлечения дополнительных источников финансирования Учреждения;
- продолжать повышать уровень транслирования практического опыта работы в различных электронных и печатных источниках;
- продолжать работу с педагогами по участию в грантах различной направленности и уровня, работу стажёрской площадки;
- обновление и пополнение наглядного материала для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- пополнение периодическими изданиями журналов «Справочник старшего воспитателя», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное образование»;
- продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках;
- оснащать инфраструктуру в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03;
- исполнить рекомендации, полученные в рамках МКДО в части разработки ОП ДО.

