

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №201"



Квест - игра
«Путешествие в Сказочную страну»
(подготовительная к школе группа)

Педагоги: Цыбина И.А., воспитатель
Гладышева Н.М., воспитатель

Сценарий игры по станциям

Цель – создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.

Задачи:

- в игровой форме уточнять и закреплять знания детей о знакомых сказках, их содержании, характерных особенностях персонажей;
- развивать читательский интерес;
- способствовать развитию речи, памяти, внимания, воображения, сообразительности, ассоциативного мышления при отгадывании загадок, певческих способностей детей, а также быстроты и ловкости;
- воспитывать у детей заинтересованное и уважительное отношения к сказкам.

Предварительная работа:

- подбор музыкального материала;
- подготовка костюмов героям;
- чтение сказок, слушание аудиозаписей со сказками, отгадывание загадок про героев сказок, пение песен из сказок;

Ход мероприятия:

Ведущий День сегодня необычный,

Удивить хочу я вас.

В путешествие по сказкам

Мы отправимся сейчас!

Ведущий. Участники, вы будете путешествовать по станциям, где вас будут встречать сказочные герои, они для вас приготовили задания. Я думаю, что вы хорошо справитесь и тогда от героев получите кусочки картинки. А в конце кто составит картинку – тот и победитель. Путешествие начинается!

Получите свои маршрутные листы и в путь.

1. Станция «Угадай песню из сказки» муз.зал

Лиса Алиса. 1 Д. Здравствуйте, ребята!

Я лучшая певица,

Плясать я мастерица,

Сильна я в музыке, как львица

И с детками люблю повеселиться. Вы узнали, кто же я? (Ответы детей)

Вы попали на станцию «Угадай песню из сказки».

Слушаем музыкальный фрагмент и отгадываем название песни или сказки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- Если добрый ты "День рождения кота Леопольда"
 - Кто ходит в гости по утрам «Винни-Пух идёт в гости»
 - Песня Чебурашки
 - Песня Красной Шапочки
 - Я, Колобок
 - Ох козлятушки, ох ребятушки
 - Бу-ра-ти-но
 - Песенка крокодила Гены
- Отлично справились с заданием!

2. Станция «Загадки из сказки» (Спортивный зал)

Баба-Яга. 1 г Всем привет! Девочки - вертелочки, мальчишки-кочерыжки! Я – весёлая старушка.

Кощей: Я был раньше злобный и ужасный, а теперь – добрый и прекрасный!

Прям, и помолодел сразу. Лет на сто!

Баба Яга: Подобреть-то ты подобрел, а вот насчёт помолодеееееть...Кости вон хрустят, как несмазанная дверь! То ли дело – я: как перестала пакости творить, сразу спортивные рекорды ставить готова! А зачем вы сюда пришли?

(Отгадывать загадки)

Ну тогда слушайте и дружно отвечайте.

1.Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Была у злодея до пят борода.

В театре всех кукол он мучил всегда!
«Подайте мне плетку!», - гремел его бас.
Скажите скорее, кто он? (Барабас.)
Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распроставшись с зеленою кожей,
Сделался милой, красивой, пригожей? (Василиса Прекрасная.)

Проводится эстафета1: необходимо доехать на электромобиле до Бабы-Яги, которая находится на финише. Электромобиль - это обруч и руль. Ехать в нём могут двое. Один рулит, второй держит обруч. Дети сами выбирают себе пару и "переезжают" к Бабе-Яге, не загрязняя воздух. По ходу эстафеты ведущий вместе с детьми говорит о достоинствах электромобилей: не загрязняют воздух, экологичны; удобны в использовании, могут заряжаться от домашней электросети; более безопасны и надёжны по конструкции; не шумные.

2 «Следы нечистой силы». Командам даются следы, вырезанные из бумаги. Нужно переставляя следы и наступая на них добраться до цели и так же вернуться обратно.

3. Станция «Найди половинку»

Снежная королева. Здравствуйте, ребяташки - девчонки и мальчишки!
Всем известна я всегда! Вы меня узнали?
На столе лежат пазлы половинки снежинок нужно подобрать пару
- Молодцы! Справились с заданием.

4. Творческая Станция «Герои сказок»

изобрази Кикимору и Лешего

5. Станция «Сказочные телеграммы» кабинет медика

Доктор Айболит. Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?
Так вот - я тот самый Айболит, что всех излечит, исцелит.
- Ребята, а теперь, давайте отгадаем, кто прислал мне телеграммы, из какой сказки персонажи:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- «Спасите! Нас съел серый волк...» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)
- «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)
- «Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите...» (Муха-Цокотуха)
- «Прибыть к вам не могу, от меня убежали брюки...» (грязнули из «Мойдодыра»)
- «Очень устала так как была в гостях у медведей.....» (Маша из сказки «Три медведя»)
- «Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом...»
(Красная шапочка)
- «Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет...» (Буратино, сказка «Золотой ключик»)
- «Не сможем прибыть к вам, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка...» (Три поросенка)
- «Я не смогу к вам попасть, так как у меня больше не осталось ни одного волшебного лепестка, последний потратила на мальчика Ваню...» (девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик»)

6. Станция «Музей сказочных предметов» музей

Красная шапочка.

-Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Мы сегодня с вами оказались на станции, которая называется: «Музей сказочных предметов»

Дети по очереди называют предметы и говорят, из какой они сказки (авторские сказки)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Полено (папа Карло, А.Толстой «Приключения Буратино или Золотой

ключик»)

2. Азбука (Буратино, А.Толстой «Приключения Буратино...»)
3. Хрустальный башмачок (Золушка, Г.Х.Андерсен «Золушка»),
4. Красная шапочка (Красная шапочка, одноименная сказка Ш.Перро)
5. Цветок («Цветик-семицветик» В.Катаев)
6. Горошина (Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»)
7. Яблоко (мачеха, А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне»)

7. «Сказочный герой» группа

Золушка

-Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Мы сегодня с вами оказались на станции, которая называется: «Сказочный герой».

Дополни имя литературного героя. Я называю первую часть имени литературного героя, а вы (по очереди) дополняете недостающее имя героя.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Папа... Карло.
2. Домовенок... Кузя.
3. Доктор... Айболит.
4. Почтальон... Печкин.
5. Синьор... Помидор.
6. Карлик... Нос.
7. Царевна... Лебедь.
8. Железный... Дровосек.
9. Оле-... Лукойе.
10. Старик... Хоттабыч.
11. Кощей Бессмертный.
12. Елена Прекрасная (Премудрая)
13. Василиса Премудрая.
14. Сестрица Алёнушка.

15. Братец Иванушка.
16. Крошечка Хаврошечка.
17. Змей Горыныч.
18. Сивка Бурка.
19. Иван.....царевич
- 20.Красная.... Шапочка

Ведущий: Вот вы и вернулись обратно! Понравилось вам путешествие по сказочной стране? Все кусочки картинки добыли? А теперь попробуйте собрать картинку.

Команды отлично справились с заданиями и пришло время наградить участников.

Ведущий: Какое у всех ребят настроение хорошее, весёлое.

Это всё потому, что мы побывали в гостях у замечательных сказок, которые учат добру! И украшают нашу жизнь!

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло (Ю.Энтин)