

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №201"



Театрализованная игра «Маша и медведь»
(*вторая младшая группа*)

Педагоги: Корчуганова О.М., воспитатель

Цель: Создание обстановки общей радости, хорошего настроения и положительного эмоционального отклика.

Задачи:

-Развивать эмоциональное восприятие на основе интонационной выразительности речи.

-Вовлекать детей в игровую деятельность, воздействуя на чувства;

-Воспитывать умение слушать сказку внимательно, запомнить его содержание, оценивать поступки героев не отвлекаясь, повторяя за педагогом знакомые выражения, отвечая на вопросы.

Предварительная работа: Чтение сказки, загадок и рассматривание иллюстраций к ней (обратить особое внимание на слова и картинки: короб, дремучий лес, дом, пенёк).

Ход занятия:

(Действие проходит в Комнате старины, звучит русская народная музыка)

Педагог: Дети, отгадайте загадки:

Ходит летом косолапо,

А зимой сосёт он лапу. (Медведь)

Большой, лохматый, в лесу живёт, любит мёд. (Медведь)

Правильно, эти загадки про медведя, который живёт в дремучем лесу.

Вот про этого медведя и пойдет сегодня речь.

(Звучит музыка входит медведь и Машенька)

Медведь: Ребята, вы нас узнали? Из какой сказки мы к вам пришли? (ответы детей)

Машенька: верно, из русской народной сказки «Маша и Медведь»

Медведь: а давайте мы вам расскажем и покажем эту сказку, а вы будете нам помогать.

В процессе рассказа при повторении эпизода «Сяду на пенёк, съем пирожок», побуждает детей к повтору слов Машеньки: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок».

По окончании рассказа задаёт детям следующие вопросы :

медведь: Про кого рассказывается? (ответы детей)

-Каким был медведь?

-Как Машенька попала к медведю?

-Что должна была делать Машенька в доме у медведя?

-Как Машенька обманула медведя?

-Что говорила Машенька, когда медведь хотел съесть пирожок.

-Как Машенька оказалась около дома бабушки и дедушки?

-Кого испугался медведь около дома бабушки и дедушки?

Машенька: Ребята, я смотрю вы немножко устали, а давайте вместе с вами поиграем в игру «Маша и медведь»

(Машенька и медведь играют вместе с детьми под русскую народную музыку)

Все мальчики-медведи, а девочки-Машеньки. Девочки «пекут» пирожки (имитируют этот процесс, складывают пирожки в короб, прячутся за спинку стульчика, как будто в короб медведя). Мальчики, имитируя движения медведя, идут по лесу, время от времени присаживаются на стульчики-пеньки со словами «Сяду на пенёк, съем пирожок».

Девочки встают из-за стульчиков и грозят медведям пальцем: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок», затем снова прячутся. Медведи отвечают: «Ишь какая глазастая! Высоко сидит, далеко глядит».

(игра повторяется по желанию детей. После игры дети рассаживаются на стульчики). (После медведь убегает в лес)

Машенька: Убежал медведь в лес, не полакомился пирожками. Мне его жалко. А вам? (ответы детей)

Машенька: Ребята, давайте его угостим пирожками.

Дети зовут медведя и угощают его пирогами.

Праздник заканчивается русской народной пляской.