

Музыкально-ритмическая игра «Буратино»

Цель:

- создать условия для формирования у детей чувства ритма, активизировать музыкально-ритмический слух.

Задачи:

Образовательные:

- развивать творческую активность детей;
- формировать устойчивый интерес к музыкальному искусству;
- содействовать гармоничному развитию творческой личности.

Коррекционно-развивающие:

- развивать чувство ритма, музыкальный слух, музыкальную память, творческое воображение, слуховую фантазию;
- развивать музыкальные способности;
- развивать межполушарные связи ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать музыкальную культуру;
- воспитывать интерес и любовь к музыке, потребность в общении с ней.

•

Ход игры:

К детям приходит игрушка «Буратино» и предлагает поиграть.

Песня Буратино (муз. А.Рыбникова, сл. Ю.Энтина)

Дети стоят за спинкой стула.

На проигрыши дети трясут шейкерами, танцуют, на слова прячут их за спину.

На припев дети шейкеры ставят на стул, делают движения руками:

БУ- хлопают по коленкам,

РА – руки на пояс,

ТИ – руки на плечи,

НО- руки вверх.

Кто доброй сказкой входит в дом?

Кто с детства каждому знаком?

Кто не учёный, не поэт,

А покорила весь белый свет,

Кого повсюду узнают,

Скажите, как его зовут?

Бу! Ра! Ти! Но!
Буратино!

На голове его колпак,
Но околпачен будет враг,
Злодеям он покажет нос
И рассмешит друзей до слез,
Он очень скоро будет тут,
Скажите, как его зовут?

Бу! Ра! Ти! Но!
Буратино!

Он окружён людской молвой,
Он не игрушка - он живой!
В его руках от счастья ключ,
И потому он так везуч,
Все песенки о нём поют,
Скажите, как его зовут!

Бу! Ра! Ти! Но!
Буратино!