Чем занять ребенка дома в период карантина

Советы логопеда

Самоизоляция и карантин не самое приятное время для жителей страны, практически у всех поменялся привычный образ жизни – нельзя ходить на работу, в детский сад, на кружки и в развлекательные центры. Люди вынуждены сидеть дома. Чем же занять ребенка в это тяжелое время?

Пусть же время, проведенное в самоизоляции, принесет пользу Вашему ребенку!

Предлагаю вам несколько интересных идей для досуга:

◊ Во-первых, давайте вспомним про *мелкую моторику*:

Если ребенок маленький то можно использовать

Сухой бассейн (из фасоли, гороха, риса). Можно пересыпать крупу ложкой, руками, стаканчиками, искать в ней спрятанные предметы.

Нанизывание на шнурок крупных бусин, макарон. Можно нанизывать на обыкновенный шнурок для обуви бусины, или использовать для этой цели большие пуговицы с крупными дырками.

Детям постарше можно предложить

Выкладывать буквы из фасоли, скрепок, обрывков бумаги, кирпичиков, лепить их из пластилина.

Еще одно увлекательное и полезное занятие – вырезание надписей.

Для этого полезного занятия понадобятся ножницы и старая упаковка, например, от цветного картона, чая, крема, круп, сахара и т. п. Предлагаем ребёнку вырезать надписи на упаковках. Все надписи можно постепенно накапливать и использовать для развития навыков чтения ребёнка.

◊ *Для развития мышц речевого аппарата* можно использовать вот такие интересные упражнения

Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.

Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку.

Крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их “склевать”.

Положить крошку на кончик языка и сдуть.

Проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья.

Ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут.

Делаем “усы” — удерживаем соломинку (соломку или съедобную палочку) между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ.

“Трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок.

Массаж языка чупа-чупсом: водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения.

Ребёнку кладём кусочек яблочка за щеку и просим языком вытащить его оттуда. Тоже производят с другой щекой.

Чистим зубной щёткой зубы, массируем язык, щёки.

◊ Веселые игры *для развития речевого дыхания*

Кто дольше? Вместе с ребёнком дуйте на лежащий на столе ватный шарик. Следите за тем, чтобы выдох был ротовой, но не резкий, шумный, а плавный, лёгкий. Вдох производится через нос.

Буря в стакане. Предложите ребёнку сделать вдох носом и выдохнуть в трубочку, конец которой находится в стакане, наполовину наполненном водой.

Бабочка. На верёвочке укрепите бумажную бабочку (птичку). Предложите ребёнку плавно подуть ртом, не надувая щёк, — бабочка полетит.

Снежинка. Предложите ребёнку лёгким, длительным ротовым выдохом сдуть с ладони ватку.

Ветерок и листья. Вырежьте из тонкой бумаги несколько полосок(7-10) и укрепите их на палочке, предложите ребёнку подуть «ветерком» и «листья» будут колыхаться.

Кораблики. Предложите ребёнку подуть на сделанные из бумаги кораблики, плавающие в тазу с водой,- то плавно, длительно, то побыстрее и следить за движением корабликов.

Предложенные игры помогут вам весело, и, главное, с пользой провести время с детьми, развивая при этом у них самостоятельность. Если вы организуете для своего ребёнка такие игры, то в будущем будете с удовольствием об этом вспоминать!