

Музыкальные занятия

В музыке, в музыке свет волшебный есть!
Нам приносит музыка радостную весть!
С музыкою встретиться мы спешим скорей,
С нею лишь становится лучше и добрей!

Каждое музыкальное занятие начинается с приветствия. Дети пропевают «Здравствуйте» с различной интонацией (весело, грустно, хитро, строго) или сопровождают пение музыкальными жестами.

В подготовительной группе № 10 дети послушали новое музыкальное произведение – «Вальс» П. И. Чайковского. Они с удовольствием рассказывали о характере музыки, ее танцевальных особенностях и даже сами потанцевали под музыку вальса.



Также на занятии дети узнали об инструментах симфонического оркестра. Андрей показывал инструменты на плакате, а другие дети говорили их название. Особенно детям понравились бонг, ударная установка и электрогитара.



Дети изобразили в оркестре «Часики». Бой больших часов играли на бубнах, а тиканье маленьких часиков – колокольчиками и треугольником.



Ребята пели песни, танцевали, а в конце занятия поиграли в игру «Волк и зайцы», где проявили свою ловкость, находчивость и быстроту движений.



На музыкальном занятии в коррекционной группе № 2 ребята играли в дидактическую игру «Музыкальный паровозик». Дети ритмическими палочками отстукивали названия животных, которые ехали в поезде.

Очень понравился детям новый музыкальный инструмент – треугольник. Они сами придумали, что этим музыкальным инструментом можно изобразить капельки дождя. Сыграли в оркестре песню «Дождик» Тиличеевой. Ребята с удовольствием играли в игру «Узнай, какой инструмент звучит?». С закрытыми глазами по звучанию узнают название музыкальных инструментов (бубен, ложки, колокольчик, треугольник, маракас).



Едет, едет паровоз! Две трубы и сто колес!
Две трубы и сто колес, машинистом рыжий пес!



Дождик, дождик, кап да кап, мокрые дорожки!
Ты не капай долго так, мы намочим ножки!