

Приёмы проведения артикуляционной гимнастики

Уважаемые родители, не секрет, что артикуляционная гимнастика очень важна и значима для постановки звуков. Но, если она выполняется в занимательной форме, то ребенку интереснее выполнять упражнения, тем самым повышается уровень эффективности выполнения этих упражнений.

Разнообразить гимнастику помогут различные приёмы, которые можно использовать на занятиях и дома. В своей работе я использую следующие приёмы, которые позволяют удерживать интерес к артикуляционной гимнастике.

1. Всевозможные картинки, карточки, символы в зависимости от возраста.



- Взрослый показывает, ребёнок выполняет;
- Картинки (карточки, схемы) перевёрнуты, переворачиваем карточку и делаем упражнение (переворачивать можно по порядку, либо в разброс);

2. Артикуляционные упражнения сопровождаются разнообразными стихотворениями.

3. Отгадай загадку и сделай упражнение. (отгадка название упражнения).



4. «Собери бусы»

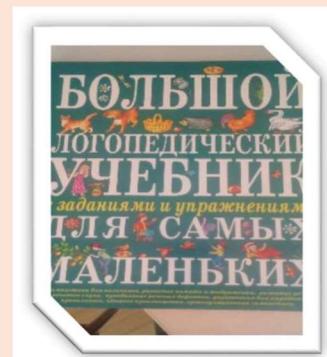
- Взрослый называет упражнение, а ребёнок ищет его среди «бусин», насаживает на нить и выполняет упражнение.
- «Бусины» в соответствии с лексическими темами (грибы, ягоды, можно задание накорми белку (бусины с грибами) и т.д.

5. «Волшебные часы»



- Ребёнок может самостоятельно собрать часы, взрослый называет упражнения;
- Делает упражнение по уже собранным часам;
- Поставь стрелку на упражнение, которое больше всего нравится выполнять, которое хочешь выполнить ещё раз и т.д.

6. Всевозможные сказки про язычок и его приключения.



Выполняйте упражнения совместно с детьми. Это поможет сохранять интерес к ежедневной работе. А закончить консультацию хотелось бы весёлым стихотворением.

Не устанет наш язык,
К упражнениям привык.
То, что сами мы не сможем,
Логопед нам всем поможет.

В кабинет к нему идем,
Верно, звук произнесем.
Постараемся и сможем,
Ведь гимнастика поможет.
(Алесенкова А.В., учитель-логопед)