Корректурная правка в работе с дошкольниками

Внимание среди познавательных процессов занимает особенное место, поскольку оно не имеет собственного содержания, а обслуживает другие психические процессы. Внимание во многом определяет успешность их функционирования. От уровня развития свойств внимания (устойчивости, концентрации, объёма, распределения, переключения) и от уровня сформированности произвольного внимания во многом зависит и успешность любой деятельности ребенка в целом.

У современных детей проблема внимания стоит очень остро. На своих занятиях я применяю корректурные пробы для тренировки устойчивости, концентрации, объёма, распределения, переключения внимания, а также в качестве профилактики оптической дизграфии у будущих школьников.

Задания даются в начале занятия на 3-4 минуты. Листы с корректурными пробами составляются в соответствии с лексическими темами. Например, тема: «Насекомые. Подготовка насекомых к зиме». На листе насекомые: бабочка, стрекоза, кузнечик. Зачеркнуть всех бабочек, кузнечиков обвести, стрекоз подчеркнуть. Задание выполняется построчно слева направо. Если ребёнок не успевает, задание можно доделать дома.

Есть возможность составлять корректурные пробы с любимыми мультяшными героями. По интересам детей. Множество проб представлены в интернете, можно воспользоваться ими.

Количество строк выбирается индивидуально для каждого ребёнка и сложность заданий возрастает: сначала можно просто зачеркнуть, закрыть фишкой один предмет, затем серия заданий: один предмет зачеркнуть, другой обвести и т.д. Задания можно составлять совместно.

Примеры проб из интернета

Составила учитель-логопед: Кижина Е.А.