Лето с пользой!

Вот и наступает долгожданное лето – самое теплое время года.

Летом у Вас и Вашего малыша появляется возможность больше видеть друг друга и общаться…

Нередко, Вы, уважаемый родитель, как и большинство родителей, считают, что раз наступило лето, ребенку надо отдыхать, а занятия можно оставить на осень.

Но ведь Ваш малыш по-прежнему нуждается в общении с Вами и, конечно же, любит играть. А играет он в любое время года: и весной, и летом, и осенью, и зимой, потому что игра – это его любимое занятие, его естественное состояние.

Как же можно провести время с ребенком летом и увлекательно, и полезно?

Ну, конечно, играть с ним: дома, на прогулке, на даче, на улице…

Причем играть можно не только в подвижные игры, которые, без сомнения, очень полезны и интересны. Играть можно и в речевые игры, которые не менее интересны Вашему малышу. Играя, можно помочь ребенку пополнить его словарный запас, подготовить его к дальнейшему обучению, ведь ребенок стал на год старше, он осенью перейдет в новую возрастную группу, а значит, в новом учебном году ему предстоит решать новые задачи и получать новые знания, умения и навыки.

Предлагаю Вашему вниманию ряд речевых игр, способствующих развитию Ваших детей.

Игры на развитие грамматического строя языка

«Есть – нет»

Эта игра закрепит умение детей использовать в речи имена существительные в родительном падеже. Вы говорите, что у вас есть, и бросаете ребенку мяч; ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

У меня есть помидор. – А у меня нет помидора и т.д.

«Подбери прилагательные к существительному»

Предложите ребенку подобрать к каждому существительному по два прилагательных так, чтобы одно обозначало цвет, другое – материал.
ДОМ – красный кирпичный.
ШАРФ – белый шерстяной.

«Назови ласково»
Любые слова. Лес-лесок, дом-домик и т.д.

«Что из чего?»
- Платье из шёлка (какое?) – шёлковое.
- Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная.
- Сапоги из кожи (какие?) – кожаные.
- Сапоги из резины (какие?) – резиновые.
- Пальто из драпа (какое?) – драповое.
- Брюки из вельвета (какие?) – вельветовые.
-Дом из дерева (какой?) –деревянный.
Можно брать любой материал.

«Посчитай»
Считаем предметы от одного до десяти. Можно брать любые предметы.

«Скажи наоборот»
Инструкция. "Я скажу тебе слово, а ты скажи наоборот" (привести пример)
Маленький-большой; белый-чёрный и т.д.

Игры на формирования фонетико-фонематической системы языка

«Звонкий или глухой»
Называете звуки, а дети определяют звонкий или глухой. Если звонкий можно звенеть колокольчиком.

«Мягкий или твёрдый»
Называете звуки, а дети определяют мягкий или твёрды. Если мягкий поднимаем зелёную фишку, если твёрдый синюю.

«Что получится?»

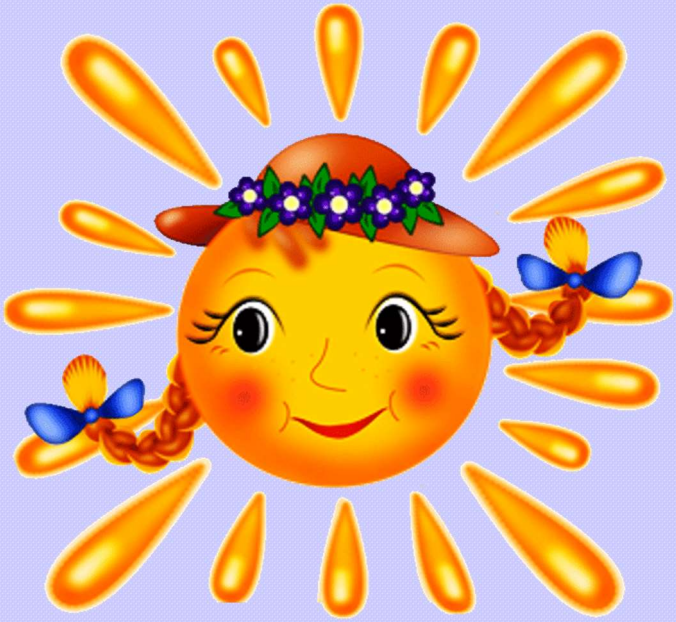
Красные, синие, зелёные фишки
Если я произнесу звук [а], а потом [л]. Что получится?
Выкладываем схему [ал] –красный и синий кружки. Используем все звуки.
Если у ребёнка нет звука или он искажён, то сочетание произносит взрослый. Ребёнок только выкладывает.

«Зоркий глаз»
Используем любые звуки. Ищем слова на заданный звук.

«Хлопни, если услышал звук»
Хлопаем, если услышали заданный звук.

«Научи куклу говорить»

Взрослый специально неправильно называет слова, а ребёнок исправляет. Слова только с теми звуками, которые есть у ребёнка. (Сапка-шапка и т.д.)

«Пропускаем мы во двор –слов особенный набор»
Складываем ручки, как ворота и открываем для слов, с определённым количеством слогов. (Количество слогов оговариваете с ребёнком)

Желаю приятных каникул, интересных дел, новых впечатлений. У вашего ребенка появится больше свободного времени для приключений и ребяческих фантазий.