Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №201» комбинированного вида

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1«Здоровье ребёнка в наших руках» в коррекционной группе №2

Подготовили:

Воспитатели: И.А.Хорошавина,

А.Н.Романова



Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема нашей встречи: «Здоровье ребёнка в наших руках». И в наших с вами силах сделать этот период в жизни ваших детей еще более содержательным и ярким. Несмотря на ограничения и повышенные санитарные требования из-за COVID-19, мы постарались сделать пребывание дошкольников в детском саду в летний период комфортным и безопасным, чтобы они могли заниматься интересными им делами, как обычно.

Многие ограничения останутся актуальными и в новом учебном году. Но мы с вами должны понимать, что все это необходимо, чтобы в первую очередь обеспечить охрану жизни и здоровьям вашим детям.

О работе МБДОУ в летний оздоровительный период

Пандемия коронавируса внесла коррективы в нашу работу — летом детский сад функционировал в режиме дежурных групп. У нас работали четыре дежурные группы, не более 12 воспитанников в каждой. Воспитанники посещали групповые ячейки в разных концах здания со своим отдельным входом. На прогулках дети также гуляли на отдаленных друг от друга участках. Таким образом, было соблюдено требование Роспотребнадзора — исключить пересечение воспитанников из разных групп в здании детского сада и во время прогулок.

Также строго соблюдались другие требования Роспотребнадзора, в частности, каждый день воспитатели проводили с детьми максимальное время на улице. В каждой группе был организован утренний фильтр с обязательной термометрией, осматривали детей на наличие признаков ОРВИ. В течение дня медицинская сестра и воспитатели наблюдали за детьми и в случае признаков респираторных заболеваний помещали ребенка в изолятор под наблюдение медицинской сестры и вызывали родителей.

Ежедневно в течение всего летнего периода проводилась и проводится сейчас дезинфекция всех помещений детского сада, мебели, дверных ручек, сантехники, посуды, кухонного оборудования, игрушек, игрового оборудования на прогулочных участках. Также проводилось и проводится регулярное кварцевание, соблюдается режим проветривания в группах.

На территории детского сада были созданы необходимые условия для двигательной и познавательной активности дошкольников, в частности мы обновили и пополнили игровое и спортивное оборудование на участках групп, привезли новый песок. Педагоги оформили клумбы, цветники, дорожки.

Педагоги строили свою работу в соответствии с перспективно-календарным планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность.

Ежедневно через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы: День дружбы, День вежливости и хороших манер, День улыбок, День России, День здоровья, День моряка и др. В рамках своих групп педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования. Большинство из них — на улице и при строгом соблюдении требований Роспотребнадзора.

Приоритетные направления работы на 2020/2021 учебный год

- 1. Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья воспитанников;
 - 2. Формирование интеллектуально развитой творческой личности.

Задачи:

- 1. Совершенствовать деятельность коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, проектов направленных на снижение заболеваемости, полноценное физическое и психическое здоровье детей.
- 2. Создавать оптимальные условия в дошкольном образовательном учреждении для познавательно-речевого развития детей средствами приобщения к народной культуре.

О реализации ООП на 2020/2021 учебный год «Социально-коммуникативное развитие»

- *Воспитывать доброжелательное отношение к людям ,уважение к старшим , дружеские взаимоотношения со сверстниками ; привычки культурного поведения и общения с людьми.
- *Обогащать опыт сотрудничества ,дружеских взаимоотношений и взаимодействий с окружающими.
- *Способствовать формированию положительной самооценки ,уверенности в себе ,стремления стать школьником.
- *Формировать представление о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий ;развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда.
- *Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в общении ,в быту ,на улице ,в природе ,и воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к ним.

«Познавательное развитие»

- *Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружаещего мира ,умение использовать разные способы познания ,умение отражать результаты в речи ,рассуждать ,пояснять ,приводить примеры и аналогии.
- *Обогащать представления об окружающем(природе, людях , предметах), о родном городе, стране, многообразии стран и народов мира.

*Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны.
«Речевое развитие»
*Развивать монологические формы речи.
*Обогащать словарь за счет <mark>расширения представлений о явлениях</mark>
социальной жизни ,взаимоотношениях и характерах людей ;
*Развивать умения письменной речи :читать , писать печатнми буквами.
*Обогащать представления об особенностях литературы и умения
анализировать содержание и форму произведения.
«Художественно-эстетическое развитие»
*Развивать представления о жанрово-видовом разнообразии искусства
технические и изобразительно-выразительные умения в продуктивной
деятельности.
*Обогащать слуховой опыт детей ,развивать певческие умения
*Стимулировать детей <mark>по и</mark> мпров <mark>изации танцев ,игр ,оркестровок.</mark>
«Физическое paзвитие»
*Развивать умения осознанного ,активного выполнения всех видов
упражнений.
*Формировать представления о здоровье ,его ценности ;осознанную
потребность в двигательной активности.
*Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических

жизненно

навыков

И

привычек.

важных

Основные формы работы для достижения поставленных задач: ежедневное проведение НОД с детьми, игровая деятельность, режимные моменты, проекты различной направленности, тематические выставки, конкурсы, развлечения, праздники.

В первом полугодии учебного года в плане нет мероприятий, совместных с вами и детьми. Это связано с тем, что Роспотребнадзор запретил проводить массовые мероприятия с участием лиц, которые не являются работниками детского сада. Этот запрет действует до 1 января 2021 года (СП 3.1/2.4 3598–20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16). О формате встреч с вами в течение этого периода мы будем информировать вас исходя из ситуации.

Но мы предусмотрели совместные детско-взрослые мероприятия (семейные конкурсы, тематические выставки), которые позволят вам включиться в жизнь группы вашего ребенка и принять в них участие даже дистанционно. Все эти мероприятия нацелены на то, чтобы объединить наши усилия в вопросах воспитания и развития детей. Помните, все, что мы с вами делаем, – во благо наших детей и их счастливого детства!

Возрастные особенности детей 6-го и 7-го года жизни.

В связи с тем, что наша коррекционная группа является разновозрастной, мы рассматриваем возрастные особенности двух возрастов.

Характерной особенностью детей 6-го года жизни является появление интереса к проблемам ,выходящим за рамки детского сада и личного оыпта. Главное - связать развивающийся интерес детей к новой социальной позицией («Хочу стать школьником») с ощущением роста их достижений ,с потребностью познания и освоения нового.

На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у детей развивается выраженное стремление получить одобрение и похвалу ,подтвердить свою значимость.

На 7-м году жизни у детей формируются навыки самоорганизации , проявление волевых усилий при выполнении заданий , для них важен результат. К концу дошкольного возраста достижения ребенка связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры ; дети осваивают формы позитивного общения с людьми , развивается половая идентификация , формируется позиция школьника.

Более подробно о возрастных особенностях детей предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ(раздел группа №2 ,консультация **«Возрастные особенности** детей 5-6лет и 6-7лет»). А также в информационном уголке в приемной нашей группы.

Погопед познакомит вас с речевой готовностью детей к школе: развитию словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения и других разделах речевого развития.

Педагог-психолог познакомит с психологическими аспектами готовности детей к школе.

Инструктор по физическому воспитанию расскажет о важности режима дня для гармоничного развития будущего школьника.

Более подробно с рекомендациями узких специалистов предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №2, консультации: **«Речевая готовность ребенка к школе»**, **«Рекомендации родителям будущих первоклассников»**.

О формировании культуры здорового образа жизни воспитанников

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым и счастливым. Но не каждый взрослый **ПОМНИТ**, что воспитать ребенка здоровым — это значит с самого детства научить его вести здоровый образ жизни.



В целях совершенствования деятельности коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, снижению заболеваемости, в МБДОУ в течении года запланировано ряд мероприятий с детьми и родителями.

Более подробно о формировании культуры здорового образа жизни воспитанников предлагаем ознакомиться на сайте МБДОУ (раздел группа №2, консультация «Режим- залог здоровья и нормального развития дошкольника». А также в информационном уголке в приёмной нашей группы.







1. Продолжать осваивать ООП МБДОУ в соответствии с возрастом. Сроки: 2020/2021 уч. год

2. Принять во внимание и соблюдать рекомендации педагогов о возрастных особенностях детей.

Сроки: постоянно

3. Принимать участие в жизни группы, в запланированных мероприятиях на учебный год.

Сроки: 2020/2021 уч. год

4. Соблюдать режим дня в соответствие с «Правилами распорядка воспитанников МБДОУ»

Сроки: Постоянно

5. Своевременно вносить родительскую оплату в соответствии с Договором (п.3.4)

Сроки: постоянно

