

Дополнительные средства коммуникации

Коммуникация-это не только слова. Есть много дополнительных средств, которые облегчают как понимание, так и выражение мыслей. Этими средствами пользуются все люди, когда процесс коммуникации затруднён: они прибегают к жестикуляции, письменной речи и символическим изображениям (картинкам, фотографиям, рисункам, значкам, пиктограммам, системам символов). Данные средства предоставляют в распоряжение «неговорящего» ребёнка инструмент, позволяющий ему выразить свои желания, потребности, чувства.



В нашей группе есть «безречевые ребята», чтобы облегчить нахождение ребёнка в группе мы решили включить в процесс общения и обучения карточки. С помощью данных карточек ребёнок показывает: «пить», «помоги», «перемена», «не хочу».

Рассмотрим примеры заданий, адаптированных для неговорящих детей.

Занятия в нашей группе проходят по лексическим темам. На каждую лексическую тему мы разрабатываем систему карточек. Стаемся сделать образовательный

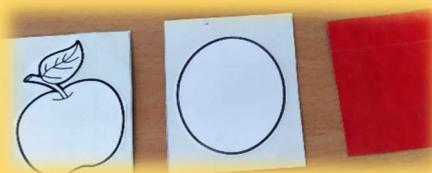
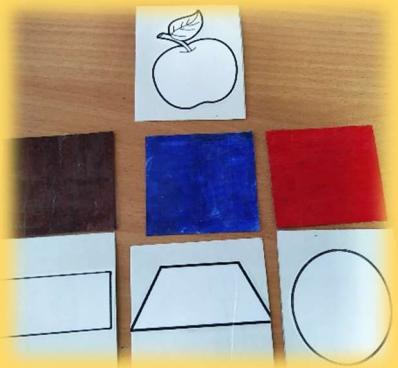


процесс максимально продуктивным. Лексические темы разнообразны: «Ягоды», «Перелётные птицы», «Овощи», «Фрукты», «Насекомые» и т.д. С помощью данных карточек отрабатывается пассивный

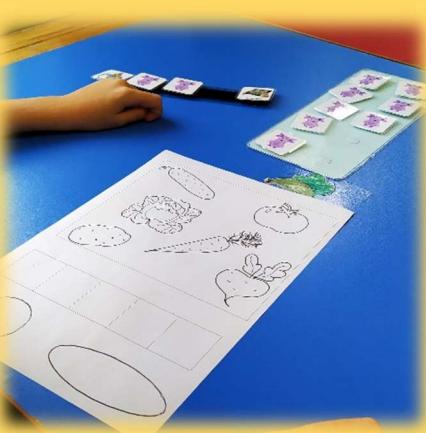
словарь (уточняем что знает и чему будем учиться). Покажи? (где? дай?).

Номинативный словарь имён существительных.

Далее учимся описывать предметы по форме и по цвету. Ребёнок выкладывает карточки круг и красный цвет. Яблоко круглое красное. Также описываем и овощи.



Как итог выполняется работа по пройденному материалу в большой карточке.



БАБОЧКА

Параллельно ведётся работа по глобальному чтению. Запоминаем визуально слово «бабочка» и закрепляем.



Количество слов определяется возможностями ребёнка.

Глагольный словарь отрабатываем также с помощью карточек. Учим кто



ЛЕТАЕТ

летает, запоминаем. Возьми те карточки, на которых насекомые летают. Можно добавить птиц, транспорт. Если эти темы усвоены.



ЛЕТАЕТ



Когда у ребёнка сформируется определённый запас знаний можно предложить игры «Четвёртый лишний», «Кого не стало?» (два набора карточек) и т.д.



Данная система карточек не является методикой. Для нас это способ общения и адаптации заданий. Дети чувствуют себя успешными, выполняя такого плана задания.



Для удобства хранения карточек можно сделать папку. Данные наборы карточек есть у ребят дома, для закрепления материала.